**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения ««Детский сад №1»с.Беляевка, реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом "Обобразовании в Российской Федерации"от29.12.2012 № 273-ФЗ (вступил в силу с сентября 2013 г);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дополнено:

**Социально-коммуникативное развитие**

|  |  |
| --- | --- |
| **Программы и технологии** | **Методические пособия** |
| 1. Программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах «Воспитать пешехода» С.Е. Клейман, Г.Ю. Байкова, Н.Н. Резаева, Л.А. Верещагина, отдел образования администрации Южного округа г. Оренбурга, 2009. 2. Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду». – М.: Мозаика-Синтез, 2014;   3. С.А. Козлова «Я – человек», «Социальное развитие дошкольника», «Школьная пресса» ,2009 г. | 1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность».–СПб.: Детство-Пресс, 2013; 2. Белая К.Ю.«Формирование основ безопасности у дошкольников». – М.: Мозаика-Синтез, 2014; 3. СаулинаТ.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». – М.: Мозаика-Синтез, 2014; 4. ШипуноваВ.А. «Детская безопасность». – М.: Цветной мир, 2013; 5. Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников». – М.: Мозаика-Синтез, 2012; 6. ГубановаН.Ф. «Развитие игровой деятельности в детском саду». – М.: Мозаика-Синтез, 2013; 7. Дыбина О.В. «Ребенок и окружающий мир». – М.: Мозаика-Синтез, 2012.   8. Микляева Н.В. Социально-нравственное воспитание дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2013.  9. Н.С.Голицина, С.В. Люзина, Е.Е. Букарова «ОБЖ для старших дошкольников» М: Издательство Скрипторий 2014г.;  10. Зеленова Н.Г. Мы живём в России. Издательство Срипторий 2011г.  11. Пашкович Т.Д. Социально-эмоциональное развитиедетей 3-7лет. Совместнаядеятельность,Издательство «Учитель Волгоград 2012г.  12. Кондракинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. М: Т.Ц. Сфера 2011г.  13. Полыванова В.К. ОБЖ дошкольного возраста.Планирование, беседы, игры. Детство-ПРЕСС 2011г.  14. Т.А.Шорыгина «Вежливые сказки», «Книголюб», 2012г.  15. А.Я.Ветохина «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», «Детство-Пресс», 2009г.  16. И.Ф.Мулько «Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет», «ТЦ Сфера», 2009г.  17. Н.В.Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью», «Москва»,2009г. |

**Познавательное развитие**

|  |  |
| --- | --- |
| **Программы и технологии** | **Методические пособия** |
| 1. Программа «Экологическое воспитание в детском саду», О.А. Соломенникова. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. 2. Арапова-Пискарева Н.А. «Формирование элементарных математических представлений в детском саду». – М.: Мозаика-Синтез, 2013г.; | 1. М.Б. Зацепина, Патриотическое воспитание дошкольников, Мозаика-Синтез, 2013. 2. КрашенинниковЕ.Е., Холодова О.Л. «Развитие познавательных способностей дошкольников». – М.: Мозаика-Синтез, 2014; 3. СоломенниковаО.А. «Ознакомление с природой». – М.: Мозаика-Синтез, 2012.   4. И.А.Помораева ,В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», М: «Мозаика-Синтез» 2014г.  5. Голицина Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятийСкрипторий 2013г.  6. Кобзева Т.Т. Организация деятельности детей на прогулке Издательство «Учитель» Волгоград 2013г.  7. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Мозаика - Синтез 2012г.  8. Колесникова Е.В. Программа «Математические ступеньки». М: Т.Ц. Сфера 2008г.  9. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. Игры-занятия для дошкольников. М: Т.Ц. Сфера 2010г.  10. Веракса Н.Е. Галимов О.Р. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников.Для работы с детьми 4-7лет. Мозаика - Синтез 2012г.  11. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр поознакомлению с окружающиммиром для работы с детьми 4-7лет. Мозаика-Синтез 2011г.  12. О.В. Дыбина: «Из чего сделаны предметы» «ТЦ Сфера»2010г.;  13. О.В. Дыбина «Рукотворный мир» «ТЦ Сфера» 2011г.;  14.О.В. Дыбина «Творим, изменяем, преображаем» «ТЦ Сфера»2010г. |

**Речевое развитие**

|  |  |
| --- | --- |
| **Программы и технологии** | **Методические пособия** |
| 1. Программа «Развитие речи в детском саду», В.В.Гербова. – М.: Мозаика-Синтез, 2010; 2. Программа «Приобщение детей к художественной литературе» В.В. Гербова. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. 3. Программа «Развитие речи дошкольников», О.С Ушакова.- ТЦ Сфера, 2014 | 1. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду». – М.: Мозаика-Синтез, 2014; 2. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. 3. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Занятия, игры, методические рекомендации.-М: ТЦ Сфера, 2014; 4. Гуськова А.А. Обучаем дошкольников пересказыванию-М: ТЦ Сфера, 2014 5. 5. О.С.Ушакова:«Придумай слово» Москва «ТЦ Сфера»2014г.; 6. 6.О.С.Ушакова,Е.М.Струнина, Л.Г.Шадрина и др. «Развитие речи и творчества дошкольников» «ТЦ Сфера» 2014г.; |

**Художественно-эстетическое развитие**

|  |  |
| --- | --- |
| **Программы и технологии** | **Методические пособия** |
| 1. Программа «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова. – М.: Мозаика-Синтез, 2013; 2. Программа «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина. – М.: Мозаика-Синтез, 2007; 3. Программа «Культурно-досуговая деятельность в детском саду», М.Б. Зацепина. – М.: Мозаика-Синтез, 2010; 4. Программа «Топ-Хлоп, малыши» А.И. Буренина, Т.А. Сауко, 2010. | 1. О.П. Радынова «Музыкальное развитие детей» в 2-х частях -М.: «Владос», 2009; 2. С.И. Бекина, Т.П. Ломова, Е.Н. Соковнина «Музыка и движение» (Упражнения, игры и пляски для детей 3-7 лет), М: «Просвещение», 2009 3. Т.М. Орлова, С.И. Бекина «Учите детей петь» (Песни и упражнения для развития голоса у детей 3-7 лет), -М: «Просвещение», 2009; 4. Е. Тиличеевой «Музыкальный букварь»-М: «Музыка», 2009   5. Комарова Т.С. Художественное творчество. Система работы во второй младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2012  6. Комарова Т.С. Художественное творчество. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2012  7 .Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2012  8.Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2012  9. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. - М.: ТЦ Сфера, 2012  10. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» «Мозаика-Синтез» 2014г..  11. О.А.Соломенникова «Радость творчества» «Мозаика –Синтез»2009г..  12. Е.В.Баранова, А.М.Савельева «От навыков к творчеству» «Мозаика –Синтез»2009г..  13. А.А.Грибовская, М.Б. Халезова-Зацепина «Лепка в детском саду» «ТЦ Сфера» 2013г.  14. А.А.Грибовская «Занятия по изобразительной деятельности. Коллективное творчество» «ТЦ Сфера» 2009г. |

**Физическое развитие**

|  |  |
| --- | --- |
| **Программы и технологии** | **Методические пособия** |
| 1. Программа «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я. Степаненкова. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.   2. Клейман С.Е., Байкова Г.Ю., Моргачёва В.А., Пересыпкина Т.М. Программа по реализации образовательной области «Здоровье», 2012 | 1. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду». – М.: Мозаика-Синтез, 2012; 2. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр». – М.: Мозаика-Синтез, 2013.   3. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2012  4. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2012  5. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2012  6. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики. – М.: Мозаика-синтез, 2010  7. Ковалько И.В. Азбука физкультминуток для дошкольников. М:Вако 2010г.  8. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье.  Методическое пособие. М:Т.Ц.Сфера 2013г.  9. С.С.Коломыченко, И.М.Узянова «Здоровье. Опыт освоения образовотельной программы» М:Т.Ц.Сфера2013г. |

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие дошкольников.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

*Социально- коммуникативное развитие:*«Развитие игровой деятельности», «Формирование основ безопасности», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание», «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»;

*Познавательное развитие:* «Развитие познавательно- исследовательской деятельности», «Формирование элементарных математических представлений», «Приобщение к социокультурным ценностям», «Ознакомление с миром природы»;

*Речевое развитие:* «Развитие речи», «Подготовка к обучению грамоте», «Воспитание любви и интереса к художественному слову»;

*Художественно-эстетическое развитие:* «Изобразительная деятельность», «Конструктивно-модельная деятельность», «Музыкальная деятельность»;

*Физическое развитие:* «Физическая культура», «Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами».

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности. Одной из форм непрерывной образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается нами как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности.

Продолжительность занятий для детей:

- во второй группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) – не более 10 минут;

- во второй младшей группе ( от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;

- в средней группе (от 4 до 5лет)-не более 20 минут

- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;

- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- во второй группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 20 минут;

- во второй младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 мин;

-в средней группе (от 5-6 лет)-

-в старшей группе (от 4 до 5 лет)-

- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 45 мин;

- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1, 5 часа.

В середине занятий проводится физкультурная минутка. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей**,** организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Занятия по физическому развитиюдетей в возрасте от 2 до 3 лет организуется 2 раза в неделю, детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста от 5до 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. В летний период образовательной деятельности по занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой «Мы живем в России».

Парциальная Программа «Мы живем в России» реализуется в старшей и подготовительной группах во время занятий во вторую половину дня, а в средней группе в течение всего пребывания детей в учреждении через взаимодействие со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельности и при проведении режимных моментов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Объем образовательной деятельности  в холодный период года | | | | | | | | | | | | |
| Направления развития (образовательные области) | | Образовательная деятельность | | Возрастные группы | | | | | | | | |
| Вторая группа раннего возраста  2-3 лет | | Средняя группа  3 до 4 лет | | | Старшая группа  5-6 лет | | | Подготовительная к школе группа  6-7 лет |
| Объем времени | | | | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | | Развитие игровой деятельности | | Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов | | | | | | | | |
| Формирование основ безопасности | | Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов | | | | | 1 раз в неделю  20мин | | | 1 раз в неделю  30 мин |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | | Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов | | | | | | | | |
| Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание | | Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов | | | | | | | | |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | | Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов | | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений  (парциальная программа «Мой край родной») | | Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении в режимных моментов | | | | | 1разв неделю  25мин | | | 1раз в неделю  30мин |
| Познавательное развитие | | Развитие познавательно-исследовательской деятельности | | Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении в режимных моментов | | | | 1раз в 2недели 15мин | 1 раз в неделю  25мин | | | Осуществляется в интеграции с образовательной деятельностью по ФЭМП |
| Формирование элементарных математических представлений | | - | | | | 1раз в 2недели 15мин | 1 раз в  неделю  20мин | | | 1 раз в неделю  30мин |
| Приобщение к социокультурным ценностям | | 1раз в 2недели  10мин | | | | 1раз в 2недели15мин | 1 раз в неделю  20мин | | | 1 раз в неделю  30мин |
| Ознакомление с миром природы | | 1раз в 2недели  10мин | | | | 1раз в 2недели 15мин | 1 раз в неделю  20мин | | | 1 раз в неделю  30мин |
| Речевое развитие | Развитие речи | | 2 раза в неделю  20мин | | | | 1 раз в  неделю  20мин | 1 раз в неделю  20 мин | | | 1 раз в неделю  30мин |
| Подготовка к обучению грамоте | |  | | | | | | | | 1 раз в неделю  30мин |
| Воспитание любви и интереса к художественному слову | | Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | рисование | 1раз в неделю  10мин | | | | 1 раз в  2 недели  15мин | 1 раз в неделю  25мин | | | 1 раз в неделю  30мин |
| лепка | 1 раз в  2 недели  10мин | | | | 1 раз в неделю  15мин | 1 раз в 2 недели  25мин | | | 1 раз в неделю  30мин |
| аппликация | 1 раз в  2 недели  10мин | | | | 1 раз в  2 недели  15мин | 1 раз в 2 недели  25мин | | | 1 раз в неделю  30мин |
| Конструктивно-  модельная деятельность | | осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов | | | | | | | | |
| Музыкальное занятие | | 2 раза в неделю  20мин | | | | 2 раза в неделю  30мин | 2 раза в неделю  50мин | | | 2 раза в неделю  60мин |
| Физическое развитие | Занятие по  физическому развитию | | 3 раза в неделю  30мин | | | | 3 раза в неделю  45мин | 2 раза в неделю  50мин | | | 2 раза в неделю  60мин |
| Занятие по  физическому развитию на открытом воздухе | |  |  | | |  | 1раз в неделю  25 мин | | | 1раз в неделю 30мин |
| Становление ценностей здорового образа жизни,овладение его элементарными нормами правилами | | Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов | | | | | | | | |
| Всего образовательной нагрузки  Количество занятий/минут | | | 10/100 | | | 10/200 | | | 14/325 | 15/450 | |

Утверждаю

директор МБОУ

«Буранчинская ООШ» \_\_\_\_\_\_\_Г.К.Утегалиева

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

**Расписание занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | **Вторая младшая группа** | | **Средняя группа** | **Старшая**  **группа** | **Подготовительная**  **группа** |
| **Понедельник** | **1** | | **Музыкальное развитие**  **10.00. - 10.10**  **ФЦКМ/**  **Формирование целостной картины мира**  **10.25 – 10.40** | | **Музыкальное развитие**  **10.00- 10.20**  **ФЦКМ**  **Формирование целостной картины мира**  **10.25 – 10.45** | **Ознакомление с миром природы**  **10.00-10.25**    **Занятие по**  **физическому развитию**  **10.30 – 10.55**  **Мы живем в России**  **11.45-12.15** | **Ознакомление**  **с миром природы**  **10.00-10.30**  **Занятие по физическому развитию**  **10.40 – 11.10**  **Мы живем в России**  **11.45-12.15** |
| **2** | |
| **Вторник** | **1** | | **ФЭМП**  **10.00-10.10**  **Физическая культура**  **10.25 – 10.40** | | **ФЭМП**  **10.00- 10.20**  **Физическая культура**  **10.25 – 10.45** | **ФЭМП**  **10.00-10.25**  **Музыкальное развитие**  **10.30 – 10.55**  **Занятие по физическому развитию на открытом воздухе**  **11.45-12.10** | **ФЭМП**  **10.00 – 10.30**    **Музыкальное развитие**  **10.40-11.10**  **Занятие по физическому**  **развитию**  **на открытом воздухе**  **11.45-12.15** | |
| **2** | |  | |  |  |  | |
| **Среда** | **1** | | **Развитие речи**  **10.00-10.15**  **Музыка**  **10.25 – 10.40** | | **Развитие речи**  **10.00.-10.20**  **Музыка**  **10.00-10.20** | **Формирование основ безопасности**  **10.00.-10.25**  **Рисование**  **10.10- 10.35** | **Формирование основ безопасности**  **10.00.-10.25**  **Рисование**  **10.10 – 10.40**  **Подготовка к обучению грамоте**  **10.00-10.30** | |
| **2** | |
| **Четверг** | **1** | | **Художественное творчество**  **(рисование)**  **10.00-10.15**  **Физическая культура 10.25 – 10.40** | | **Художественное творчество**  **(рисование)**  **10.00-10.20**  **Физическая культура 10.25 – 10.45** | **Развитие речи**  **10.00-10.25**  **Приобщение к социокультурным ценностям**  **10.00.- 10.25** | **Развитие речи**  **10.00. – 10.30**  **Приобщение к социокультурным ценностям**  **10.00.- 10.25** | |
| **2** | |  | |  | **Занятие по физическому развитию**  **11.45-12.10** | **Занятие по**  **физическому**  **развитию**  **11.45-12.15** | |
| **Пятница** | **1** | | **Физическая культура на прогулке**  **10.00-10.15** | | **Физическая культура на прогулке**  **10.00-10.20** | **Рисование**    **10.00. – 10.30**  **Лепка /аппликация**  **10.30 – 10.55** | **Рисование**  **10.00. – 10.30**  **Лепка/аппликация**  **10.30-11.00** | |
| **2** | | **Художественное творчество**  **(Аппликация)**  **10.25 – 10.40)** | | **Художественное творчество**  **(Аппликация)**  **10.25 – 10.45)** | **Познавательно – исследовательская деятельность**  **11.45-12.10** | **Познавательно – исследовательская деятельность**  **11.45-12.15** | |
| **Всего:** | | **10** | | **10** | | **14** | **15** | |

**Режим двигательной активности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы**  **работы** | **Виды**  **занятий** | возраст | | | |
| **2-3 года** | **4–5 лет** | **5–6 лет** | **6-7 лет** |
| Физкультурные  занятия | а) в помещении | 3 раза  в неделю  10 | 3раза  в неделю  20 | 2 раза  в неделю  20 | 2 раза  в неделю  30 |
| б) на улице |  |  | 1 раз  в неделю  20 | 1 раз  в неделю  30 |
| Физкультурно-  оздоровительная  работа в режиме дня | а) утренняя  гимнастика | Ежедневно  5-6 | Ежедневно  6-8 | Ежедневно  8-10 | Ежедневно  10-12 |
| б) подвижные  и спортивные  игры и упражнения на прогулке | Ежедневно  2 раза  (утром  и вечером)  10 | Ежедневно  2 раза  (утром  и вечером)  20 | Ежедневно  2 раза  (утром  и вечером)  25 | Ежедневно  2 раза  (утром  и вечером)  30 |
| в) физкультминутки  (в середине занятия) | 1–3 ежедневно в зависимости от вида  и содержания  занятий | 1–3 ежедневно в зависимости от вида  и содержания  занятий | 1–3  ежедневно в зависимости от вида  и содержания  занятий | 1–3  ежедневно в зависимости от вида  и содержания  занятий |
| Активный  отдых | а) физкультурный досуг | 1 раз  в месяц  15 | 1 раз  в месяц  20 | 1 раз  в месяц  25 | 1 раз  в месяц  30 |
| б) физкультурный праздник | **-** | 2 раза в год  до 60 мин | 2 раза в год  до 60 мин | 2 раза в год  до 60 мин |
| в) день здоровья | 1 раз  в квартал | 1 раз  в квартал | 1 раз  в квартал | 1 раз  в квартал |
| Самостоятельная  двигательная  деятельность | а) самостоятельное использование  физкультурного и спортивно-игрового  оборудования | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| б) самостоятельные подвижные и  спортивные игры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |