**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения ««Детский сад №1»с.Беляевка, реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом "Обобразовании в Российской Федерации"от29.12.2012 № 273-ФЗ (вступил в силу с сентября 2013 г);

 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

 Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дополнено:

**Социально-коммуникативное развитие**

|  |  |
| --- | --- |
| **Программы и технологии** | **Методические пособия** |
| 1. Программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах «Воспитать пешехода» С.Е. Клейман, Г.Ю. Байкова, Н.Н. Резаева, Л.А. Верещагина, отдел образования администрации Южного округа г. Оренбурга, 2009.
2. Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду». – М.: Мозаика-Синтез, 2014;

3. С.А. Козлова «Я – человек», «Социальное развитие дошкольника», «Школьная пресса» ,2009 г. | 1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность».–СПб.: Детство-Пресс, 2013;
2. Белая К.Ю.«Формирование основ безопасности у дошкольников». – М.: Мозаика-Синтез, 2014;
3. СаулинаТ.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». – М.: Мозаика-Синтез, 2014;
4. ШипуноваВ.А. «Детская безопасность». – М.: Цветной мир, 2013;
5. Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников». – М.: Мозаика-Синтез, 2012;
6. ГубановаН.Ф. «Развитие игровой деятельности в детском саду». – М.: Мозаика-Синтез, 2013;
7. Дыбина О.В. «Ребенок и окружающий мир». – М.: Мозаика-Синтез, 2012.

 8. Микляева Н.В. Социально-нравственное воспитание дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2013.9. Н.С.Голицина, С.В. Люзина, Е.Е. Букарова «ОБЖ для старших дошкольников» М: Издательство Скрипторий 2014г.;10. Зеленова Н.Г. Мы живём в России. Издательство Срипторий 2011г.11. Пашкович Т.Д. Социально-эмоциональное развитиедетей 3-7лет. Совместнаядеятельность,Издательство «Учитель Волгоград 2012г.12. Кондракинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. М: Т.Ц. Сфера 2011г.13. Полыванова В.К. ОБЖ дошкольного возраста.Планирование, беседы, игры. Детство-ПРЕСС 2011г.14. Т.А.Шорыгина «Вежливые сказки», «Книголюб», 2012г.15. А.Я.Ветохина «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», «Детство-Пресс», 2009г. 16. И.Ф.Мулько «Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет», «ТЦ Сфера», 2009г.17. Н.В.Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью», «Москва»,2009г. |

**Познавательное развитие**

|  |  |
| --- | --- |
| **Программы и технологии** | **Методические пособия** |
| 1. Программа «Экологическое воспитание в детском саду», О.А. Соломенникова. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
2. Арапова-Пискарева Н.А. «Формирование элементарных математических представлений в детском саду». – М.: Мозаика-Синтез, 2013г.;
 | 1. М.Б. Зацепина, Патриотическое воспитание дошкольников, Мозаика-Синтез, 2013.
2. КрашенинниковЕ.Е., Холодова О.Л. «Развитие познавательных способностей дошкольников». – М.: Мозаика-Синтез, 2014;
3. СоломенниковаО.А. «Ознакомление с природой». – М.: Мозаика-Синтез, 2012.

4. И.А.Помораева ,В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», М: «Мозаика-Синтез» 2014г. 5. Голицина Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятийСкрипторий 2013г. 6. Кобзева Т.Т. Организация деятельности детей на прогулке Издательство «Учитель» Волгоград 2013г. 7. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Мозаика - Синтез 2012г. 8. Колесникова Е.В. Программа «Математические ступеньки». М: Т.Ц. Сфера 2008г.9. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. Игры-занятия для дошкольников. М: Т.Ц. Сфера 2010г. 10. Веракса Н.Е. Галимов О.Р. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников.Для работы с детьми 4-7лет. Мозаика - Синтез 2012г. 11. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр поознакомлению с окружающиммиром для работы с детьми 4-7лет. Мозаика-Синтез 2011г. 12. О.В. Дыбина: «Из чего сделаны предметы» «ТЦ Сфера»2010г.;  13. О.В. Дыбина «Рукотворный мир» «ТЦ Сфера» 2011г.;  14.О.В. Дыбина «Творим, изменяем, преображаем» «ТЦ Сфера»2010г. |

**Речевое развитие**

|  |  |
| --- | --- |
| **Программы и технологии** | **Методические пособия** |
| 1. Программа «Развитие речи в детском саду», В.В.Гербова. – М.: Мозаика-Синтез, 2010;
2. Программа «Приобщение детей к художественной литературе» В.В. Гербова. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.
3. Программа «Развитие речи дошкольников», О.С Ушакова.- ТЦ Сфера, 2014
 | 1. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду». – М.: Мозаика-Синтез, 2014;
2. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
3. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Занятия, игры, методические рекомендации.-М: ТЦ Сфера, 2014;
4. Гуськова А.А. Обучаем дошкольников пересказыванию-М: ТЦ Сфера, 2014
5. 5. О.С.Ушакова:«Придумай слово» Москва «ТЦ Сфера»2014г.;
6. 6.О.С.Ушакова,Е.М.Струнина, Л.Г.Шадрина и др. «Развитие речи и творчества дошкольников» «ТЦ Сфера» 2014г.;
 |

**Художественно-эстетическое развитие**

|  |  |
| --- | --- |
| **Программы и технологии** | **Методические пособия** |
| 1. Программа «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова. – М.: Мозаика-Синтез, 2013;
2. Программа «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина. – М.: Мозаика-Синтез, 2007;
3. Программа «Культурно-досуговая деятельность в детском саду», М.Б. Зацепина. – М.: Мозаика-Синтез, 2010;
4. Программа «Топ-Хлоп, малыши» А.И. Буренина, Т.А. Сауко, 2010.
 | 1. О.П. Радынова «Музыкальное развитие детей» в 2-х частях -М.: «Владос», 2009;
2. С.И. Бекина, Т.П. Ломова, Е.Н. Соковнина «Музыка и движение» (Упражнения, игры и пляски для детей 3-7 лет), М: «Просвещение», 2009
3. Т.М. Орлова, С.И. Бекина «Учите детей петь» (Песни и упражнения для развития голоса у детей 3-7 лет), -М: «Просвещение», 2009;
4. Е. Тиличеевой «Музыкальный букварь»-М: «Музыка», 2009

5. Комарова Т.С. Художественное творчество. Система работы во второй младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 20126. Комарова Т.С. Художественное творчество. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 20127 .Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2012 8.Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 20129. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. - М.: ТЦ Сфера, 2012 10. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» «Мозаика-Синтез» 2014г.. 11. О.А.Соломенникова «Радость творчества» «Мозаика –Синтез»2009г.. 12. Е.В.Баранова, А.М.Савельева «От навыков к творчеству» «Мозаика –Синтез»2009г..13. А.А.Грибовская, М.Б. Халезова-Зацепина «Лепка в детском саду» «ТЦ Сфера» 2013г.14. А.А.Грибовская «Занятия по изобразительной деятельности. Коллективное творчество» «ТЦ Сфера» 2009г. |

**Физическое развитие**

|  |  |
| --- | --- |
| **Программы и технологии** | **Методические пособия** |
| 1. Программа «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я. Степаненкова. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

2. Клейман С.Е., Байкова Г.Ю., Моргачёва В.А., Пересыпкина Т.М. Программа по реализации образовательной области «Здоровье», 2012 | 1. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду». – М.: Мозаика-Синтез, 2012;
2. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр». – М.: Мозаика-Синтез, 2013.

3. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 20124. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 20125. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 20126. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики. – М.: Мозаика-синтез, 20107. Ковалько И.В. Азбука физкультминуток для дошкольников. М:Вако 2010г.8. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье.Методическое пособие. М:Т.Ц.Сфера 2013г. 9. С.С.Коломыченко, И.М.Узянова «Здоровье. Опыт освоения образовотельной программы» М:Т.Ц.Сфера2013г. |

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие дошкольников.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

*Социально- коммуникативное развитие:*«Развитие игровой деятельности», «Формирование основ безопасности», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание», «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»;

*Познавательное развитие:* «Развитие познавательно- исследовательской деятельности», «Формирование элементарных математических представлений», «Приобщение к социокультурным ценностям», «Ознакомление с миром природы»;

*Речевое развитие:* «Развитие речи», «Подготовка к обучению грамоте», «Воспитание любви и интереса к художественному слову»;

*Художественно-эстетическое развитие:* «Изобразительная деятельность», «Конструктивно-модельная деятельность», «Музыкальная деятельность»;

*Физическое развитие:* «Физическая культура», «Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами».

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности. Одной из форм непрерывной образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается нами как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности.

 Продолжительность занятий для детей:

- во второй группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) – не более 10 минут;

- во второй младшей группе ( от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;

- в средней группе (от 4 до 5лет)-не более 20 минут

- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;

 - в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- во второй группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 20 минут;

- во второй младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 мин;

-в средней группе (от 5-6 лет)-

-в старшей группе (от 4 до 5 лет)-

 - в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 45 мин;

 - в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1, 5 часа.

 В середине занятий проводится физкультурная минутка. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей**,** организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Занятия по физическому развитиюдетей в возрасте от 2 до 3 лет организуется 2 раза в неделю, детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста от 5до 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. В летний период образовательной деятельности по занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой «Мы живем в России».

Парциальная Программа «Мы живем в России» реализуется в старшей и подготовительной группах во время занятий во вторую половину дня, а в средней группе в течение всего пребывания детей в учреждении через взаимодействие со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельности и при проведении режимных моментов.

|  |
| --- |
| Объем образовательной деятельностив холодный период года |
| Направления развития (образовательные области) | Образовательная деятельность | Возрастные группы |
| Вторая группа раннего возраста2-3 лет | Средняя группа3 до 4 лет | Старшая группа5-6 лет | Подготовительная к школе группа6-7 лет |
| Объем времени |
| Социально-коммуникативное развитие | Развитие игровой деятельности | Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов |
| Формирование основ безопасности | Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов | 1 раз в неделю 20мин | 1 раз в неделю 30 мин |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов |
| Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание | Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений(парциальная программа «Мой край родной») | Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении в режимных моментов | 1разв неделю25мин | 1раз в неделю30мин |
| Познавательное развитие | Развитие познавательно-исследовательской деятельности | Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении в режимных моментов | 1раз в 2недели 15мин | 1 раз в неделю25мин | Осуществляется в интеграции с образовательной деятельностью по ФЭМП |
| Формирование элементарных математических представлений | - | 1раз в 2недели 15мин | 1 раз внеделю20мин | 1 раз в неделю30мин |
| Приобщение к социокультурным ценностям | 1раз в 2недели10мин | 1раз в 2недели15мин | 1 раз в неделю20мин | 1 раз в неделю30мин |
| Ознакомление с миром природы | 1раз в 2недели10мин | 1раз в 2недели 15мин | 1 раз в неделю20мин | 1 раз в неделю30мин |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 раза в неделю20мин | 1 раз в неделю20мин | 1 раз в неделю20 мин | 1 раз в неделю30мин |
| Подготовка к обучению грамоте |  | 1 раз в неделю30мин |
| Воспитание любви и интереса к художественному слову | Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | рисование | 1раз в неделю10мин | 1 раз в2 недели15мин | 1 раз в неделю25мин | 1 раз в неделю30мин |
| лепка | 1 раз в2 недели10мин | 1 раз в неделю15мин | 1 раз в 2 недели25мин | 1 раз в неделю30мин |
| аппликация | 1 раз в2 недели10мин | 1 раз в2 недели15мин | 1 раз в 2 недели25мин | 1 раз в неделю30мин |
| Конструктивно-модельная деятельность | осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов |
| Музыкальное занятие | 2 раза в неделю20мин | 2 раза в неделю30мин | 2 раза в неделю50мин | 2 раза в неделю60мин |
| Физическое развитие | Занятие пофизическому развитию  | 3 раза в неделю30мин | 3 раза в неделю45мин | 2 раза в неделю50мин | 2 раза в неделю60мин |
| Занятие пофизическому развитию на открытом воздухе |  |  |  | 1раз в неделю25 мин | 1раз в неделю 30мин |
| Становление ценностей здорового образа жизни,овладение его элементарными нормами правилами | Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов |
|  Всего образовательной нагрузки Количество занятий/минут | 10/100 | 10/200 | 14/325 | 15/450 |

 Утверждаю

 директор МБОУ

 «Буранчинская ООШ» \_\_\_\_\_\_\_Г.К.Утегалиева

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

 **Расписание занятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Вторая младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая****группа**  | **Подготовительная****группа** |
| **Понедельник** | **1** | **Музыкальное развитие** **10.00. - 10.10****ФЦКМ/****Формирование целостной картины мира****10.25 – 10.40** | **Музыкальное развитие****10.00- 10.20****ФЦКМ****Формирование целостной картины мира****10.25 – 10.45** | **Ознакомление с миром природы****10.00-10.25****Занятие по****физическому развитию****10.30 – 10.55****Мы живем в России****11.45-12.15** | **Ознакомление****с миром природы****10.00-10.30****Занятие по физическому развитию****10.40 – 11.10****Мы живем в России****11.45-12.15** |
| **2** |
| **Вторник** | **1** |  **ФЭМП****10.00-10.10****Физическая культура****10.25 – 10.40** | **ФЭМП****10.00- 10.20****Физическая культура****10.25 – 10.45** | **ФЭМП****10.00-10.25****Музыкальное развитие****10.30 – 10.55****Занятие по физическому развитию на открытом воздухе****11.45-12.10** |  **ФЭМП****10.00 – 10.30****Музыкальное развитие****10.40-11.10****Занятие по физическому****развитию****на открытом воздухе****11.45-12.15** |
| **2** |  |  |  |  |
| **Среда** | **1** |  **Развитие речи****10.00-10.15****Музыка** **10.25 – 10.40** | **Развитие речи****10.00.-10.20****Музыка****10.00-10.20** | **Формирование основ безопасности****10.00.-10.25****Рисование****10.10- 10.35** | **Формирование основ безопасности****10.00.-10.25****Рисование****10.10 – 10.40****Подготовка к обучению грамоте** **10.00-10.30** |
| **2** |
| **Четверг** | **1** | **Художественное творчество****(рисование)****10.00-10.15****Физическая культура 10.25 – 10.40** | **Художественное творчество****(рисование)** **10.00-10.20****Физическая культура 10.25 – 10.45** | **Развитие речи** **10.00-10.25****Приобщение к социокультурным ценностям** **10.00.- 10.25** | **Развитие речи****10.00. – 10.30****Приобщение к социокультурным ценностям****10.00.- 10.25** |
| **2** |  |  | **Занятие по физическому развитию****11.45-12.10** | **Занятие по****физическому****развитию****11.45-12.15** |
| **Пятница** | **1** | **Физическая культура на прогулке****10.00-10.15** | **Физическая культура на прогулке****10.00-10.20** |  **Рисование** **10.00. – 10.30****Лепка /аппликация** **10.30 – 10.55** |  **Рисование****10.00. – 10.30****Лепка/аппликация****10.30-11.00** |
| **2** | **Художественное творчество****(Аппликация)**  **10.25 – 10.40)** | **Художественное творчество****(Аппликация)****10.25 – 10.45)** | **Познавательно – исследовательская деятельность****11.45-12.10** | **Познавательно – исследовательская деятельность****11.45-12.15** |
| **Всего:** | **10** | **10** | **14** | **15** |

 **Режим двигательной активности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы****работы** | **Виды****занятий** |  возраст |
| **2-3 года** | **4–5 лет** | **5–6 лет** | **6-7 лет** |
| Физкультурныезанятия | а) в помещении | 3 разав неделю10 | 3разав неделю20 | 2 разав неделю20 | 2 разав неделю30 |
| б) на улице |  |  | 1 разв неделю20 | 1 разв неделю30 |
| Физкультурно-оздоровительнаяработа в режиме дня | а) утренняягимнастика | Ежедневно5-6 | Ежедневно6-8 | Ежедневно8-10 | Ежедневно10-12 |
| б) подвижныеи спортивныеигры и упражнения на прогулке | Ежедневно2 раза(утроми вечером)10 | Ежедневно2 раза(утроми вечером)20 | Ежедневно2 раза(утроми вечером)25 | Ежедневно2 раза(утроми вечером)30 |
| в) физкультминутки (в середине занятия) | 1–3 ежедневно в зависимости от видаи содержаниязанятий | 1–3 ежедневно в зависимости от видаи содержаниязанятий | 1–3 ежедневно в зависимости от видаи содержаниязанятий | 1–3 ежедневно в зависимости от видаи содержаниязанятий |
| Активныйотдых | а) физкультурный досуг | 1 разв месяц15 | 1 разв месяц20 | 1 разв месяц25 | 1 разв месяц30 |
| б) физкультурный праздник | **-** | 2 раза в годдо 60 мин | 2 раза в годдо 60 мин | 2 раза в годдо 60 мин |
| в) день здоровья | 1 разв квартал | 1 разв квартал | 1 разв квартал | 1 разв квартал |
| Самостоятельнаядвигательнаядеятельность | а) самостоятельное использованиефизкультурного и спортивно-игровогооборудования | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| б) самостоятельные подвижные испортивные игры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |