СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела образования Директор МБОУ «Буранчинская

опеки и попечительства основная общеобразовательная

администрации муниципального школа» Беляевского района

образования Беляевский район Оренбургской области

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н.Кравченко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.К.Утегалиев

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

**Учебный план**

дошкольной группы МБОУ «Буранчинская основная общеобразовательная школа»

Беляевского района Оренбургской области

на 2018-2019 учебный год

Утвержден приказом по ОУ от «30» августа 2018г. №

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения МБОУ «Буранчинская ООШ» дошкольная группа, реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав

потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- изменением в Сан-Пин 2.4.1.3049-13 "Санитарно- эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утверждённые постановлением Главного государственного врача от 27.08.2015 № 41

- п. 9, 22 ст. 2, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Буранчинская ООШ» дошкольная группа, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части

Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-

коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие;

художественно – эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане определенно время на реализацию Программы в процессе занятий.

Продолжительность образовательной деятельности, максимально допустимый объем образовательной нагрузки, длительность перерывов между периодами непрерывной образовательной деятельности, а также временной промежуток (первая или вторая половина дня), в который проводится организованная образовательная деятельность, определяются СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15 мая 2013г.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

- в младшей подгруппе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;

- в средней подгруппе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;

- в старшей подгруппе (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;

- в подготовительной подгруппе (от 6 до 7 лет) – не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в младшей подгруппе (от 3 до 4 лет) – 30 мин;

- в средней подгруппе (от 4 до 5 лет) – 40 мин;

- в старшей подгруппе (от 5 до 6 лет) – 45 мин;

- в подготовительной подгруппе (от 6 до 7 лет) – 1, 5 часа.

В середине непосредственной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

В летний период образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе. Задачи образовательных областей реализуются в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности)

Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой «Мы живем в России».

Парциальная программа «Мы живем в России» реализуется в старшей и подготовительной группах во время занятий в первую половину дня, а в средней группе

В течение всего пребывания детей в учреждении через взаимодействие со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объем образовательной деятельности**  **в холодный период года** | | | | | | | | | | | | | |
| Направления развития (образовательные области) | | Образовательная деятельность | | Возрастные группы | | | | | | | | | |
| Вторая группа раннего возраста  2-3 лет | | Средняя группа  3 до 4 лет | | | Старшая группа  5-6 лет | | | | Подготовительная к школе группа  6-7 лет |
| Объем времени | | | | | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | | Развитие игровой деятельности | | Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов | | | | | | | | | |
| Формирование основ безопасности | | Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов | | | | | | | | | |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | | Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов | | | | | | | | | |
| Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание | | Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов | | | | | | | | | |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | | Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов | | | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений  (парциальная программа «Мы живем в России) | | Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении в режимных моментов | | | | | 1раз в неделю  25мин | | | | 1раз в неделю  30мин |
| Познавательное развитие | | Развитие познавательно-исследовательской деятельности | | Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении в режимных моментов | | | | | 1 раз в неделю  25мин | | | | 1раз в неделю  30мин |
| Формирование элементарных математических представлений | | 1раз в  2недели  10мин | | | | 1раз в 2недели 15мин | 2 раза в  неделю  20мин | | | | 2 раза в неделю  30мин |
| Ознакомление с миром природы | | 1раз в 2недели  10мин | | | | 1раз в неделю  15мин | 1 раз в неделю  20мин | | | | 1 раз в неделю  30мин |
| Речевое развитие | Развитие речи | | 1 раз в неделю  20мин | | | | 1 раз в  неделю  20мин | 1 раз в неделю  20мин | | | | 1 раз в неделю  30мин |
| Подготовка к обучению грамоте | |  | | | | | | | | | 1 раз в неделю  30мин |
| Чтение художественной литературы | | Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов | | | | | | | 1 раз в неделю  25мин | | 1 раз в неделю  30мин |
| Воспитание любви и интереса к художественному слову | | Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | рисование | 1раз в неделю  10мин | | | | 1 раз в  неделю  15мин | 1 раз в неделю  25мин | | | | 1 раз в неделю  30мин |
| Лепка\аппликация | 1 раз в  2 недели  10мин | | | | 1 раз в неделю  15мин | 1 раз в  2 недели  25мин | | | | 1 раз в  2недели  30мин |
| Конструктивно-  модельная деятельность | | осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов | | | | | | | | | |
| Музыкальное занятие | | 2 раз в неделю  20мин | | | | 2 раза в неделю  15мин | 2 раза в неделю  50мин | | | | 2 раза в неделю  60мин |
| Физическое развитие | Занятие по  физическому развитию | | 3 раза в неделю  30мин | | | | 3 раза в неделю  45мин | 2 раза в неделю  50мин | | | | 2 раза в неделю  60мин |
| Занятие по  физическому развитию на открытом воздухе | |  |  | | |  | 1раз в неделю  25 мин | | | | 1раз в неделю 30мин |
| Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами правилами | | Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов | | | | | | | | | |
| Всего образовательной нагрузки  Количество занятий/минут | | | 10/100 | | | 10/200 | | | 14/325 | | 15/450 | |

Утверждаю

директор МБОУ

«Буранчинская ООШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_Г.К.Утегалиева

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

**Расписание занятий в разновозрастной группе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Вторая группа раннего возраста** | | **Средняя**  **группа** | | **Старшая**  **группа** | **Подготовительная**  **группа** |
| **Понедельник** | 1 | Ознакомление с миром природой  09.40 – 09.50  Занятие по  физическому развитию  10.20-10.30 | | Ознакомление с миром природой  09.40 – 09.45  Занятие по  физическому развитию  10.20-10.35 | | Ознакомление  с миром природы  09.40-10.00  Занятие по  физическому  развитию  10.20-10.40  Парциальная программа  «Мы живем в России»  15.30-15.50 | Ознакомление  с миром природы  09.40-10.10  Занятие по  физическому  развитию  10.20-10.50  Парциальная программа  «Мы живем в России»  15.30-16.00 |
| **Вторник** | 1 | Занятие по  физическому развитию  10.20-10.30  Рисование  15.30-15.40 | | Занятие по  физическому развитию  10.20-10.35  Рисование  15.30-15.45 | | ФЭМП  09.40-10.00    Занятие по  физическому развитию  (на открытом воздухе)  10.20-10.40  Рисование  15.30-15.50 | ФЭМП  09.40-10.10  Занятие по  физическому развитию  (на открытом воздухе)  10.20-10.50    Рисование  15.30-16.00 | |
| **Среда** | 1 | Музыкальное  развитие  15.30-15.40 | | Музыкальное  развитие  15.30-15.45 | | Чтение художественной литературы  09.40-10.00  Музыкальное  развитие  15.30-15.50 | Чтение художественной литературы  09.40-10.10  Музыкальное  развитие  15.30-16.00  Подготовка к обучению грамоте  15.30-16.00 | |
| **Четверг** | 1 | ФЭМП  09.40-09.50  Развитие речи  10.20-10.30  Занятие по  физическому  развитию  15.30-15.45 | | ФЕМП  09.40-09.45  Развитие речи  10.20-10.35  Занятие по  физическому  развитию  15.30-15.45 | | ФЭМП  09.40-10.10  Развитие речи  10.20-10.40  Занятие по  физическому  развитию  15.30-15.50 | ФЭМП  09.40-10.10  Развитие речи  10.20-10.50  Занятие по  физическому  развитию  15.30-16.00 | |
|  |
| **Пятница** | 1 | Музыкальное  Развитие  09.20-09.30  Лепка  \аппликация  10.20-10.30 | | Музыкальное  Развитие  09.20-09.30  Лепка  \аппликация  10.20-10.35 | | Музыкальное  Развитие  09.20-09.30  Лепка  \аппликация  10.20-10.40  Познавательно  исследовательская  деятельность  15.30-15.50 | Музыкальное  Развитие  09.40-10.10  Лепка  \аппликация  10.20-10.50  Познавательно  исследовательская  деятельность  15.30-16.00 | |
|  | | | **10\100** | | **10\200** | **14\325** | **15\450** | |

Утверждаю

директор МБОУ

«Буранчинская ООШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_Г.К.Утегалиева

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

**Режим дня**

**(** холодный период года с 03.09.2018-31.05.2019**)**

|  |  |
| --- | --- |
| 08.30-09.00 | Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика. |
| 09.00-09.20 | Подготовка к завтраку. Завтрак. |
| 09.20-09.40 | Самостоятельная деятельность, игры |
| 09.40.-10.10 | Организованная образовательная деятельность  Первое занятие |
| 10.20-10.50 | Организованная образовательная деятельность  Второе занятие |
| 10.50-11.00 | Второй завтрак, свободная деятельность |
| 11.00 – 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения , труд) |
| 12.00 – 12.30 | Возвращение с прогулки, игры |
| 12.30 – 12.55 | Подготовка к обеду, обед. |
| 15.00 – 15.20 | Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, водные процедуры |
| 15.20-15.30 | Подготовка к полднику, полдник. |
| 15.30-16.00 | Организованная образовательная деятельность  Третье занятие |
| 16.00-17.00 | Подготовка к прогулке, прогулка. |

Утверждаю:

директор МБОУ

«Буранчинская ООШ»

\_\_\_\_\_\_Г.К.Утегалиева

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2018г.

**Режим дня**

(теплый период года с 01.06.2018-31.08.2019)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 08.30-08.50 | | Прием детей, осмотр, игры на открытом воздухе. |
| 08.50-09.00 | | Утренняя гимнастика на открытом воздухе. |
| 09.00-09.20 | | Подготовка к завтраку. Завтрак. |
| 09.20- 09.30 | | Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к прогулке). |
| 09.30-12.30 | | Прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, самостоятельная, музыкальная, двигательная, деятельность,) |
| 11.00-11.10 | | Подготовка ко второму завтраку, завтрак. |
| 12.30 -12.40 | | Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к обеду) |
| 12.40 -13.05 | | Подготовка к обеду, обед |
| 13.05-15.30 | Подготовка ко сну, сон с открытой фрамугой. | |
| 15.30-15.40 | | Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, водные процедуры |
| 15.40-15.50 | | Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к полднику) |
| 15.50-16.00 | | Полдник |
| 16.00-16.10 | | Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к прогулке) |
| 16.10-17.00 | | Прогулка |

Утверждаю

директор МБОУ

«Буранчинская ООШ» \_\_\_\_\_\_\_Г.К.Утегалиева

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

**Режим двигательной активности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы**  **работы** | **Виды**  **занятий** | возраст | | | |
| **2-3 года** | **4–5 лет** | **5–6 лет** | **6-7 лет** |
| Физкультурные  занятия | а) в помещении | 3 раза  в неделю  10 | 3раза  в неделю  20 | 2 раза  в неделю  20 | 2 раза  в неделю  30 |
| б) на улице |  |  | 1 раз  в неделю  20 | 1 раз  в неделю  30 |
| Физкультурно-  оздоровительная  работа в режиме дня | а) утренняя  гимнастика | Ежедневно  5-6 | Ежедневно  6-8 | Ежедневно  8-10 | Ежедневно  10-12 |
| б) подвижные  и спортивные  игры и упражнения на прогулке | Ежедневно  2 раза  (утром  и вечером)  10 | Ежедневно  2 раза  (утром  и вечером)  20 | Ежедневно  2 раза  (утром  и вечером)  25 | Ежедневно  2 раза  (утром  и вечером)  30 |
| в) физкультминутки  (в середине занятия) | 1–3 ежедневно в зависимости от вида  и содержания  занятий | 1–3 ежедневно в зависимости от вида  и содержания  занятий | 1–3  ежедневно в зависимости от вида  и содержания  занятий | 1–3  ежедневно в зависимости от вида  и содержания  занятий |
| Активный  отдых | а) физкультурный досуг | 1 раз  в месяц  15 | 1 раз  в месяц  20 | 1 раз  в месяц  25 | 1 раз  в месяц  30 |
| б) физкультурный праздник | **-** | 2 раза в год  до 60 мин | 2 раза в год  до 60 мин | 2 раза в год  до 60 мин |
| в) день здоровья | 1 раз  в квартал | 1 раз  в квартал | 1 раз  в квартал | 1 раз  в квартал |
| Самостоятельная  двигательная  деятельность | а) самостоятельное использование  физкультурного и спортивно-игрового  оборудования | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| б) самостоятельные подвижные и  спортивные игры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |

**Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания**

**I.СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**

1. Дыбина О.В.Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – Мозаика.: Мозаика-Синтез, 2014.-80с.

2.Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: Мозаика - Синтез,2014.-128.

3.Рассказы по картинкам «Мой дом». Мозаика – Синтез,2014г.

4.Рассказы по картинкам «Репка». Мозаика – Синтез,2010г.

5. Рассказы по картинкам «Теремок». Мозаика – Синтез,2010г.

6. Рассказы по картинкам «Колобок». Мозаика – Синтез,2010г.

7. Рассказы по картинкам «Курочка Ряба». Мозаика – Синтез,2012г.

8.Мир в картинках «Животные домашние питомцы». Мозаика-Синтез.2011г.

9. Мир в картинках «Животные жарких стран». Мозаика-Синтез.2010г.

10. Мир в картинках «Собаки». Мозаика-Синтез.2010г.

11. Мир в картинках «Домашние питомцы». Мозаика-Синтез.2011г.

**II. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

1. Волчкова В.Н., Н.В.Степанова. Конспекты занятий в старшей группе. Познавательное развитие. Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.-207с.

2.Зыкова О.А. Экспериментирование с живой и неживой природой. Методические рекомендации для работы с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста.- М.: Элти -кудиц,2012.-104с.

**III.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

1.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. - М.:Мозаика-Синтез,2014.-144с.

2.Ушакова О.С. Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет. М.: ТЦ Сфера,2010.-256с.-(Развиваем речь).

**IV.ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

1.Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез,2015.-112с.: цв.вкл.

2. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез,2009.-128с.: цв. вкл.

3.Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная группа. - М.: Мозаика-Синтез,2015.-112с.: цв. вкл.

**V.ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

1.Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез,2010.-124с.

2.П.П.Буцинская,В.И.Васюкова,Г.П.Лескова. Общеразвивающие упражнения в детском саду.-М.:Просвещение,1990.-175с.

**VI.ПРЕДШКОЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.**

1.И.А.Помараева, В.А.Позина. «Формирование элементарных математических представлений» для занятий с детьми 6-7 лет. Москва,2015г.

2.Т.Н.Доронова. «На пороге школы». М.: Просвещение, 2003.-160с.

**VII.МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1.Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Авторы Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

2.Программа воспитания и обучении в детском саду под. ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. М. Мозаика-Синтез 2008г.

3.Комплексные занятия по программе «От рождения до школы»под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа.

4.Обазовательный процесс «Планирования на каждый день»по программе «От рождения до школы»младшая группа (от 3-4 лет).Издательство «Учитель»,2014г.