|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Начальник отдела образования, опеки и попечительства администрации муниципального образования Беляевский район \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н.Кравченко «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г. | УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Буранчинская основная общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.К.Утегалиева «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г. |

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

МБОУ «Буранчинская основная общеобразовательная школа»

Беляевского района Оренбургской области

на 2018-2019 учебный год

Утверждён приказом по ОУ от « 28 » августа 2018 г. № 74

**Пояснительная записка**

 **к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Буранчинская основная общеобразовательная школа» на 2018-2019 учебный год**

Учебный план МБОУ «Буранчинская основная общеобразовательная школа» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО) (для 5 - 8 классов образовательных организаций, а также для 9 классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2018-2019 учебном году);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС с ОВЗ);

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС с ИН);

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее –ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15));

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее – ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15));

- Примерной программой по учебному предмету «Русский родной язык», для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 31 января 2018 г № 2/18));

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.03.2014 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

 - Приказом министерства образования Оренбургской области от 31.07.2018 № 01-21/1450 «О формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2018-2019 учебном году»

 - Приказом министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014 № 01-21/1063 (в редакции от 06.08.2015 № 01-21/1742) «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Оренбургской области»

**Целевая установка:**

- сохранение единого образовательного пространства;

- развитие вариативного характера образования за счет организации предпрофильного обучения;

- обеспечение преемственности между базовым и профильным обучением;

- повышение качества образования.

- изучение и внедрение личностно – ориентировочной образовательной технологии;

- развитие творческого потенциала всех субъектов учебно-воспитательного процесса;

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Буранчинская ООШ». Образовательные программы в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО разработаны с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Как часть государственного стандарта учебный план определяет следующие нормативы:

1. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

**Обязательная часть учебного плана начального общего образования** определяет состав учебных предметовобязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке (изучаются через учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» на основе интегрированных рабочих программ), Иностранный язык (немецкий), Математика и информатика (Математика), Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Искусство (ИЗО, музыка), Технология, Физическая культура, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Обязательная часть учебного плана основного общего образования** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. Обязательные предметные области

 - русский язык и литература, родной язык и родная литература изучаются через учебные предметы «Русский язык», «Литература», на основе интегрированных рабочих программ по этим предметам.

- иностранные языки (Немецкий язык);

- общественно-научные предметы (История России ,Всеобщая история, Обществознание, География);

- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

- основы духовно-нравственной культуры народов России изучаются интегрировано через включение в рабочие программы учебных предметов истории, обществознания, литературы тем, раскрывающих национальные, этнокультурные особенности региона и содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

 - искусство (изобразительное искусство, музыка);

- технология (технология);

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** носит обязательный характер в плане нормативов учебной нагрузки в общей структуре вариативной части учебного плана.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений используется

**в начальном звене:**

- с целью усиления компонентов образовательных областей базисного учебного плана

на изучение русского языка в 1 классе – 1 ч в неделю, во 2 классе – 1 ч в неделю, в 3 классе-1 ч в неделю, в 4 классе – 1 ч в неделю

**в основном звене:**

- с целью усиления компонентов образовательных областей базисного учебного плана

на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 5 классе – 1 ч в неделю, 6 классе 1 ч в неделю, 7 классе – 1 ч в неделю;

на изучение биологии в 7 классе – 1 ч в неделю;

- для обновления содержания образования

на изучение обществознания в 5 классе – 1 ч в неделю;

- с учетом региональных особенностей и специфики образовательного учреждения на изучение предметов краеведческой направленности в 8 классе «Литературное краеведение» 1 час в неделю, «Географическое краеведение» 1 час в неделю.

**Региональный компонент учебного плана** сочетает в себе своеобразие региональных потребностей и необходимость достижения нового качества образования в соответствии с концепцией модернизации российского образования. С учетом специфики социально-экономического развития области, многонационального состава населения и потребности в выполнении социального заказа в региональный компонент заложено изучение следующих учебных предметов:

- историческое краеведение (9 класс – 1 ч в неделю);

- основы безопасности жизнедеятельности (9 класс – 1 ч в неделю);

- профориентационный курс «Ценности и смыслы профессиональной карьеры» (9 класс – 1 ч в неделю).

2. Определяет продолжительность обучения на каждой ступени основного общего образования:

- I-IV классы – 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования;

- V-IX классы – 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования;

3. Определяет предельно допустимую учебную аудиторскую нагрузку при 5-дневной учебной неделе на ступени начального общего, основного общего образования учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

5 – дневная учебная неделя

I кл. – 21 час V кл. – 29 часов

II кл. – 23 часа VI кл. – 30 часов

III кл. – 23 часа VII кл. – 32 часа

IV кл. – 23 часа VIII кл. – 33 часа

 IX кл. – 33 часа

**Распределение часов по предметам в начальном звене, основном звене.**

- Распределение часов по предметам в 1-4 классах - составлено на основе примерного учебного плана начального общего образования для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (5-дневная неделя), обеспеченных программно-методическим комплектом (Вариант 1);

 - Распределение часов по предметам в 5,6,7,8 классах - составлено на основе примерного учебного плана основного общего образования для общеобразовательных организаций, перешедших на ФГОС ООО, с обучением на русском языке (5-дневная неделя), обеспеченных программно-методическим комплектом ( Вариант 5);

- Распределение часов по предметам в 9 классах - на основе примерного учебного плана для общеобразовательных организаций Оренбургской области с русским языком обучения, не перешедших на ФГОС ООО, обеспеченных программно-методическим комплектом, (Приложение №2, Вариант 1);

**Продолжительность учебного года на всех ступенях образования:**

- I класс – 33 учебные недели;

 - II-IV классы – 34 учебных недель;

- V-IX классы – 34 учебных недель;

В 1, 2, 3 классах обучение осуществляется по УМК «Школа России», в 4 классе по УМК «Гармония».

На I ступени образования в класс-комплект объединены: 1 и 3 класс, 2 и 4 класс. В основном звене объединены уроки музыки, технологии, ИЗО, физкультуры в 5,6 и 7,8 классах.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки по пятидневной учебной неделе, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (1 классы – 21 час, 2 – 4 классы – 23 часа, 5 классы – 29 часов, 6 классы -30 часов, 7 классы – 32 часа, 8 –9 классы – 33 часа, 10 – 11 – 34 часа).

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-9 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 – 3 классах–1,5 ч., в 4 - 5 классах – 2 ч., в 6 - 7 классах – 2,5 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

 в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

**Внеурочная деятельность в** МБОУ «Буранчинская основная общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области» организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное) в объеме 9-10 часов в неделю.

**Начальное звено**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Форма организации внеурочной деятельности**  | **Количество часов в неделю** |
| спортивно-оздоровительное | Соревнования, подвижные игры, веселые старты | 1 |
| духовно-нравственное | Часы общения «Азбука общения и поведения» Кружок «Мое Оренбуржье» | 11 |
| Общеинтеллектуальное  | Экскурсии, олимпиады, исследования, предметные недели | 1 |
| Общекультурное | Танцевальный кружокКружок прикладного творчества «Оймактар» | 22 |
| Социальное | Акции, десанты, благотворительные концерты, вахты | 1 |
| **ИТОГО**  | **9** |

**Среднее звено**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Форма организации внеурочной деятельности**  | **Количество часов в неделю** |
| спортивно-оздоровительное | Кружок «Спортивная страна»» (5-7 кл) | 1 |
| духовно-нравственное | Часы общения «Азбука общения и поведения» (5-7 кл)Кружок «Родники» (ОДНКНР) (5-7 кл) | 11 |
| Общеинтеллектуальное  | Экскурсии, олимпиады, исследования, предметные недели | 1 |
| Общекультурное | Этнографический кружок «Шашу» (5-8 кл)Кружок «Казахский язык» (5,6 кл), (7,8 кл) | 41 |
| Социальное | Акции, десанты, благотворительные концерты, вахты | 1 |
| **ИТОГО**  | **10** |

**Духовно-нравственное направление** представлено кружками «Мое Оренбуржье» (1-4 кл), «Родники» (ОДНКНР 5-7 кл), «Казахский язык» (5,6 кл, 7,8 кл), часами общения по программе «Азбука общения и поведения», целью которых является воспитание культуры поведения, культуры общения, уважительного отношения к людям, развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как к части казахской национальной культуры.

Занятия направлены на воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности, формирование навыков сотрудничества, организацию обучения на социокультурном опыте.

**Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности** представлено

 кружком «Спортивная страна» в 5-7 кл (1 ч в неделю). Программа кружка направлена на формирование у обучающихся, воспитанников ценности здоровья, пробуждение в детях желания заботиться о своём здоровье, проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, соревнований, подвижных игр на свежем воздухе. В начальных классах спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности реализуется в ходе проведения спортивно-оздоровительных мероприятий, соревнований, подвижных игр на свежем воздухе, часов общения (1 ч в неделю)

**Общекультурное направление** представлено кружками «Танцевальный» (1-4 кл), «Оймактар» (1-4 кл), «Шашу» (5-9 кл). Деятельность предполагает занятость детей в кружках художественно-эстетического направления и общеразвивающего направления; участие в концертах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах; посещение спектаклей, концертов, выставок, библиотек. Эта деятельность позволяет развить ключевые компетенции (коммуникативные, этические, социальные, гражданские) школьников, приобрести необходимые знания, формировать этическое и эстетическое мышление и культуру.

**Общеинтеллектуальное направление**  внеурочной деятельности реализуется в рамках проведения олимпиад, интеллектуальных конкурсов, экскурсий, предметных недель. Предусмотрено увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение детей в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими учебного материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности, организацию участия в учебно-исследовательских коллективных проектах.

**Социальное направление** внеурочнойдеятельности реализуется через организацию и проведение акций, десантов, вахт, благотворительных концертов, социальных проектов. Социальное направление позволяет овладеть школьникам знаниями, умениями, навыками в разных областях жизни, нацеливают их на дальнейшее развитие, дают основные направления в выработке внутренней потребности вырасти социально-активными гражданами, ответственными перед обществом за свои поступки, уважающими законы и нормы общественной жизни, честными тружениками, ведущими здоровый образ жизни и охраняющими и оберегающими окружающую природу.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся:**

 Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующим Положением

о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения в МБОУ «Буранчинская ООШ» Беляевского района Оренбургской области (от 26.08.2014 № 97), с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Оренбургской области по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком ОУ.

Основные формы промежуточной аттестации:

* Контрольная работа
* Тестовая работа
* Диктант с грамматическим заданием
* Сочинение - рассуждение
* Комплексная диагностическая работа
* Проверка техники чтения
* Дифференцированный зачет
* Аудирование
* Защита реферата
* Защита проекта

 Промежуточная аттестация обучающихся образовательной организации в 2018/2019 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Приложение №1

|  |  |
| --- | --- |
|  Учебные предметыклассы | **Формы проведения промежуточной аттестации** |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Русский язык | Д | Д | Д | КР | КР | КР | КР | Сочинение-рассуждение |
| Литература, литературное чтение | ТЧ | ТЧ | ТЧ | Т | Т | Т | Т | Т |
| Иностранный язык | КР | КР | КР | КР/аудирование | КР/аудирование | МКР | МКР | МКР |
| Математика | КР | КР | КР | КР | КР |  |  |  |
| Алгебра |  |  |  |  |  | КР | КР | КР  |
| Геометрия |  |  |  |  |  | КР | КР | КР  |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  | Т | Т | ЗП |
| История |  |  |  | Т | Т | Т | Т | Т |
| Обществознание  |  |  |  | Т | Т | Т | Т | Т |
| География |  |  |  | КР | КР | КР | КР | КР |
| Окружающий мир | КР | КР | КР |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  | КР | КР | КР |
| Химия |  |  |  |  |  | КР | КР | КР |
| Биология |  |  |  | Т | Т | Т | Т | КР |
| Искусство  |  |  |  |  |  |  |  | ЗП |
| Музыка | ЗП | ЗП | ЗП | Т | Т | зачет |  |  |
| ИЗО | ЗП | ЗП | ЗП | Т | Т | зачет | зачет |  |
| Технология | ЗП | ЗП | ЗП | ЗП | ЗП | ЗП | ЗП |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | Т | Т | Т | Т | Т |
| Физическая культура |  ЗЧ | ЗЧ | ЗЧ | ЗЧ | ЗЧ | ЗЧ |  ЗЧ |  ЗЧ |
| Географическое краеведение:  |  |  |  |  |  |  | Зачет  |  |
| Литературное краеведение |  |  |  |  |  |  | Зачет  |  |
| Историческое краеведение |  |  |  |  |  |  |  | Зачет  |
| Предпрофильная подготовка«Ценности и смыслы профессиональной карьеры» |  |  |  |  |  |  |  | ЗП |

Условные сокращения:

Диктант- Д; контрольная работа – КР; тестовая работа – Т; защита проекта - ЗП,

дифференцированный зачет - диф ЗЧ; рег.экз. - региональный экзамен;

 проверка техники чтения – ТЧ

 Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 –го класса образовательной организации осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом от 25.12.2013 г №1394 Министерства образования и науки РФ

**Годовой календарный учебный график
МБОУ «Буранчинская основная**

**общеобразовательная школа»**

**на 2018 – 2019 учебный год**

**1. Начало учебного года:** 01.09.2018 г.

**2. Окончание учебного года:**
1 класс –31.05.2019 г; 2-8 классы – 31.05.2019 г; 9 класс – 25.05.2019 г.

**3.Продолжительность учебного года:**

1 класс – 33 недели; 2- 9 классы – 34 недели;

**4. Начало учебных занятий:**

1,3, 5-9 классы- 9.00 ч; 2,3 классы – 10.50 ч.

**5.Окончание учебных занятий:**

1 класс – 13.05 ч, 2 класс – 13.20 ч; 3-9 классы – 15.00 ч.

**6. Сменность занятий:**

Занятия проводятся в одну смену

**7. Режим работы школы:**

1- 9 классы – 5-дневная рабочая неделя;

**8. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:**

**1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебная четверть | Дата начала и окончания четверти |
| I четверть | 01.09.2018 - 28.10.2018 |
| II четверть | 07.11.2018 – 28.12.2018 |
| III четверть | 10.01.2019 – 22.03.2019 |
| IV четверть | 01.04.2019 – 31.05.2019 |

**2) Продолжительность каникул в 2018-2019 учебном году**

осенние – с 29.10.2018 г. по 06.11.2018 г. (9 дней);

зимние – с 29.12.2018 г. по 09.01.2019 г. (12 дней);

весенние – с 23.03.2019 г. по 31.03.2019 г. (9 дней).

Для обучающихся в первых классах в течение учебного года устанавливаются дополнительные каникулы с 11.02.2019 г. по 17.02.2019 г.

**9. Продолжительность уроков:1 класс**:1,2 четверти - 35 минут
 3,4 четверти - 40 минут
 **2-9 классы** – 40 минут

**10. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:**

Промежуточная аттестация во 2-8 классах проводится в формах, предусмотренных учебным планом образовательной организации с 10 по 25 мая 2018 года без прекращения образовательной деятельности.

**11. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классе:**

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ, МО Оренбургской области

**Распределение часов по предметам в начальном звене, основном звене.**

Учебный план начального общего образования

для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке

(5-дневная неделя)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | Всего |
| I | II | III | IV |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | \* | \* | \* | \* | \* |
| Литературное чтение на родном языке (русский) | \* | \* | \* | \* | \* |
| Иностранный язык | Иностранный язык (немецкий) | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

\*Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучаются в рамках интегрированных учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение»

Учебный план

основного общего образования для общеобразовательных организаций,

перешедших на ФГОС ООО, с обучением на русском языке (5-дневная неделя)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | УчебныепредметыКлассы | Количество часов в неделю |
| V | VI | VII | VIII |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык |  |  |  |  |
| Родная литература |  |  |  |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык (немецкий) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | \*\* | \*\* |  |  |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Естественно - научные предметы | Химия |  |  |  | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Физика | - |  | 2 | 2 |
| Искусство | Искусство (музыка) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство (ИЗО) | 1 | 1 | 1 |  |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого | 27 | 29 | 30 | 31 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 2 | 1 | 2 | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | - |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 1 | - |  |  |
| Естественно-научные предметы | Биология | - | - | 1 |  |
| Краеведение | Литературное краеведение | - | - | - | 1 |
| Географическое краеведение | - | - | - | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 29 | 30 | 32 | 33 |

\*Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучаются в рамках интегрированных учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение»

\*\* Основы духовно-нравственной культуры народов России изучаются в рамках интегрированных учебных предметов «История», «Обществознание», «Литература».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для общеобразовательных организаций Оренбургской области

с русским языком обучения, не перешедших на ФГОС ООО

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **IX** |
| **Федеральный компонент** |
| Русский язык | 2 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык (немецкий) | 3 |
| Алгебра | 3 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика и ИКТ | 2 |
| История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 |
| География | 2 |
| Физика | 2 |
| Химия | 2 |
| Биология | 2 |
| Искусство (ИЗО) | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| **Итого** | **30** |
| **Региональный компонент** | **3** |
| Историческое краеведение | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Профориентационный курс «Ценности и смыслы профессиональной карьеры» | 1 |
| **Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **33** |

Приложение

Список учебников МБОУ «Буранчинская основная общеобразовательная школа» на 2018-2019 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Учебник (название, автор, издательство, год издания) |
| 1 | 1 классы |  Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А. Бойкина М.В. Азбука. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций В. 2 ч. - М.: Просвещение, 2016. (Школа России). |
| Канакина В.П. Русский язык. 1 класс. Учебник. для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2016. (Школа России). |
| Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А, Бойкина М.В. Литературное чтение. 1 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2016. (Школа России). |
| Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 класс. В 2 ч. 7-е изд. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2016. (Школа России). |
| Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч. 8-е изд. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2016. (Школа России). |
| Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. 4-е изд. - М.: Просвещение, 2016. (Школа России). |
| Критская Е.Д. , Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник для 1 класса общеобразовательных организаций 8-е изд. М. «Просвещение» 2017. ФГОС. |
|
| Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. 6-е изд. - М.: Просвещение, 2016. ФГОС |
|
| Лях В.И. Физическая культура. Учебник для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. 12-е изд., М.: Просвещение, 2011. ФГОС. |
| 2 | 2 классы | Канакина В.П. , Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х ч. - М.: Просвещение, 2017. (Школа России). |
| Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А, Бойкина М.В. Литературное чтение. 2 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2017. (Школа России). |
| Моро М.И., Бантова М.А., Степанова С.В. и др. Математика. 2 класс. В 2 ч. 7-е изд. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2017. (Школа России). |
| Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч. 8-е изд. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2017. (Школа России). |
| Бим И.Л. Рыжова Л.И. Немецкий язык. 2 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений в 2ч. Рос. академ. наук, Рос. академ. образования, 10-е изд. М.: «Просвещение». 2012. ФГОС. |
| Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. 4-е изд. - М.: Просвещение, 2017. (Школа России). |
|  Критская Е.Д. , Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник для 2 класса общеобразовательных организаций 8-е изд. М. «Просвещение» 2017. ФГОС. |
| Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. 6-е изд. - М.: Просвещение, 2017. (Школа России). |
| Лях В.И. Физическая культура. Учебник для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. 12-е изд., М.: Просвещение, 2011. ФГОС. |
| 3 | 3 классы | Канакина В.П. Русский язык. 3 класс. Ч 1,2 Учебник. для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2018. (Школа России). |
| Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А, Бойкина М.В. Литературное чтение. 3 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2018. (Школа России). |
| Моро М.И., Бантова М.А., Степанова С.В. и др. Математика. 3 класс. В 2 ч. 7-е изд. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2018. (Школа России). |
| Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч. 8-е изд. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2018. (Школа России). |
|  Бим И.Л. Рыжова Л.И., Фомичёва Л.М. Немецкий язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных. организаций в 2-х ч.. Рос. академ. наук, Рос. академ. образования, 11-е изд.: изд-во «Просвещение». 2014. ФГОС. |
| Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. 4-е изд. - М.: Просвещение, 2018. (Школа России). |
|  Критская Е.Д. , Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник для 3 класса общеобразовательных организаций 8-е изд. М. «Просвещение» 2018. ФГОС. |
| Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. 6-е изд. - М.: Просвещение, 2018. (Школа России). |
| Лях В.И. Физическая культура. Учебник для 1- 4 классов общеобразовательных учреждений. 12-е изд.М.: Просвещение, 2011. ФГОС. |
| 4 | 4 классы | Соловейчик М.С, Кузьменко Н.С. Русский язык: Учебник для 4 класса общеобразовательных организаций в 2-х частях.- 10-е изд. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014. ФГОС. |
| Кубасова О.В. Литературное чтение. Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений в 4-х частях.- 9-е изд. перераб. и доп – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014. ФГОС |
| Истомина Н.Б. Математика. Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений в 2-х частях.- 10-е изд. –Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014. ФГОС. |
| Поглазова О.Т., Ворожейкина Н.И., Шилин В.Д. Окружающий мир. Учебник для 4 класса общеобразовательных организаций в 2-х частях.- 7-е изд. перераб. и доп. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014. ФГОС |
| Бим И.Л. Рыжова Л.И. Немецкий язык. 4 класс. Учебник для общеобразоват. организаций с прил. на электронном носителе в 2 ч. Рос. академ. наук, Рос. академ. образования, изд-во «Просвещение», 2013. – 10-е изд. ФГОС. |
| Конышева Н.М. Технология. Наш рукотворный мир: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений.- 9-е изд. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014. ФГОС |
| Красильникова М. С. Яшмолкина О.Н. Нехаева О.И. Музыка. Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений.- Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013. ФГОС. |
|  Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В. Изобразительное искусство. Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений.- 2-е изд., Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014. ФГОС. |
| Лях В.И. Физическая культура. Учебник для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. 12-е изд.М.: Просвещение, 2011. ФГОС. |
| 5 классы | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т . и др. Русский язык 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х ч. 7-е изд. М.: Просвещение, 2016. ФГОС. |
| Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х ч. М.: Просвещение, 2013. ФГОС. |
| Мерзляк А.Г.: Математика: 5 класс: учебник общеобразовательных организвций / - 2-е изд., перераб. М.: Вентана-Граф, 2017. |
| Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе/ - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2014. ФГОС. |
| Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений в 2 ч. 2-е изд. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. ФГОС. |
| Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкий Н.И. и др. Обществознание. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2016, ФГОС. |
| Домогацких Е.М. Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. Введение в географию: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. 2-е изд. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014. ФГОС |
| ПлешаковА.А., Введенский Э.Л. Введение в биологию: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений: линия «Ракурс». 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. ФГОС |
| Смирнов А.Т. Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций. 4-е изд. М.: Просвещение, 2016. ФГОС. |
| Тищенко А.Т.Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана- Граф, 2013. ФГОС. |
| Синица Н.В., Симоненко В.Д., Технология ведения дома. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана- Граф, 2015. ФГОС. |
| Лях В.И. Физическая культура. Учебник для 5-7 классов общеобразовательных учреждений. 12-е изд.М.: Просвещение, 2011. ФГОС. |
| Н.А.Горяева Изобразительное искусство Учебник для 5 класса М.: Просвещение, 2018. ФГОС. |
|   | 6 классы. | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т . и др. Русский язык 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х ч. 8-е изд. М.: Просвещение, 2016. ФГОС. |
| Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х ч. 7-е изд. М.: Просвещение, 2014. ФГОС. |
|  Бим И.Л., СадомоваЛ.В., Санникова Л.М. Немецкий язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Рос. академ. наук, М.: «Просвещение». – 8-е изд. 2012. ФГОС. |
|  Боголюбов Л.Н. Обществознание 6 класс. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2016. ФГОС.  |
| Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история. История средних веков: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений: 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012. ФГОС. |
| Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарев А.Я. История России. 6 класс. Учебник для 6 класса общеобразовательных организаций. В 2 ч. М.: Просвещение,2016. ФГОС.  |
| Мерзляк А.Г.: Математика: 6 класс: учебник общеобразовательных организвций / - 2-е изд., перераб. М.: Вентана-Граф, 2019 |
| Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Физическая география: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений, 2-е изд. – М.: «Русское слово – учебник», 2016. ФГОС. |
| Исаева Т.А., Романова Н.И.Биология: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений: линия «Ракурс». 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016. ФГОС. |
| Смирнов А.Т. Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций. 4-е изд. М.: Просвещение, 2016. ФГОС. |
| Синица Н.В., Симоненко В.Д., Технология ведения дома. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана- Граф, 2015. ФГОС. |
| Тищенко А.Т.Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана - Граф, 2014. ФГОС. |
| Лях В.И. Физическая культура. Учебник для 5-7 классов общеобразовательных учреждений. 12-е изд.М.: Просвещение, 2011. ФГОС. |
| Неменская Л.А. Искусство в жизни человека Учебник для 6 класса М.: Просвещение, 2013. ФГОС. |
|  | 7 классы | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т . и др. Русский язык 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х ч. 8-е изд. М.: Просвещение, 2017. ФГОС. |
| Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х ч. 7-е изд. М.: Просвещение, 2014 ФГОС. |
| Бим И.Л., СадомоваЛ.В., Санникова Л.М. Немецкий язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. Рос. академ. наук образования, М.: «Просвещение». – 8-е изд. 2014. ФГОС. |
| Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарев А.Я. История России. 7 класс. Учебник для 6 класса общеобразовательных организаций. В 2 ч. М.: Просвещение,2016. ФГОС.. |
| Дмитриева О.В. Всеобщая история. История нового времени. Конец XV – XVIII века. учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений: 3-е изд, М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015.ФГОС. |
| Боголюбов Л.Н. Обществознание 7 класс. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2017. ФГОС. |
| Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Материки и океаны: в 2 ч. Планета на которой мы живём. Африка: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений, 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. ФГОС. |
| Мордкович А.Г., Александрова Л.А., Мишустина Т.Н., Тульчинская Е.Е. Алгебра 7 класс в 2 ч. Ч1. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций.; под ред. А.Г. Мордкович. 19-е изд,, стереот. М.: Мнемозина, 2014. ФГОС. |
| Мордкович А.Г., Александрова Л.А., Мишустина Т.Н., Тульчинская Е.Е. Алгебра. 7 класс. в 2ч. Ч 2. Задачник для учащихся общеобразовательных организаций; под ред. А.Г. Мордкович. 19-е изд,, стер. -М.: Мнемозина, 2014.ФГОС. |
| Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк С.Б, Юдина И.И.. Геометрия 7-9 классы: учеб. для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014. ФГОС. |
| Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика: учебник для 7 класса, – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2017.ФГОС. |
|  |  | Пёрышкин А.В. Физика 7 класс: учебник дляобщеобразовательных учреждений . – 15-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2013.ФГОС. |
| Тихонова Е.Т. Романова Н.И. Биология . 7класс : учебник для общеобразовательных организаций – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. ФГОС. |
| Смирнов А.Т. Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. 4-е изд. М.: Просвещение, 2014. ФГОС. |
| Синица Н.В., Симоненко В.Д., Технология ведения дома. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана- Граф, 2015. ФГОС. |
| Тищенко А.Т.Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана - Граф, 2015. ФГОС.. |
| Лях В.И. Физическая культура. Учебник для 5-7 классов общеобразовательных учреждений. 12-е изд.М.: Просвещение, 2011. ФГОС.Питерских А.С. ИЗО Дизайн и архитектура в жизни человека Учебник для 7-8 класса М.: Просвещение, 2014. ФГОС. |
|  | 8 классы. | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т . и др. Русский язык 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х ч. 8-е изд. М.: Просвещение, 2018. ФГОС.. |
| Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х ч. 7-е изд. М.: Просвещение, 2014. ФГОС. |
| Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарев А.Я. История России. 8 класс. Учебник для 6 класса общеобразовательных организаций. В 2 ч. М.: Просвещение,2017. ФГОС.. |
| Бим И.Л., СадомоваЛ.В. Немецкий язык. 8класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. Рос. академ. наук, Рос. академ. образования, М.: «Просвещение». – 8-е изд. 2018. ФГОС. |
| Загладин Н.В.Всеобщая история. История Нового времени XIX-начало XX века. Учебник для 8 класса общеобразовательных организаций, . 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. ФГОС. |
| Боголюбов Л.Н. Обществознание 8 класс. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2018. ФГОС. |
| Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: физическая география России: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций / - 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. ФГОС. |
| Мордкович А.Г., Александрова Л.А., Мишустина Т.Н., Тульчинская Е.Е. Алгебра 8 класс в 2 ч. Ч1. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций.; под ред. А.Г. Мордкович. 19-е изд,, стереот. М.: Мнемозина, 2013. ФГОС. |
| Мордкович А.Г., Александрова Л.А., Мишустина Т.Н., Тульчинская Е.Е. Алгебра. 8 класс. в 2ч. Ч 2. Задачник для учащихся общеобразовательных организаций; под ред. А.Г. Мордкович. 19-е изд,, стер. -М.: Мнемозина, 2013.ФГОС. |
| Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.,Позняк Э.Г., Тихонова А.Н. Геометрия.7-9 классы: учеб. для общеобразовательных организаций. 6-е изд. – М.: Просвещение, 2014. ФГОС. |
| Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика: учебник для 8 класса, 2-е изд., испр.– М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014. ФГОС. |
| Пёрышкин А.В. Физика 8 класс: учебник / – 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2013.ФГОС |
| Жемчугова М.Б., Романова Н,И. Биология: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций / \_ М.:ООО «Русское слово – учебник», 2018. ФГОС. |
| Габриелян О.С. Химия. 8 класс: учебник / 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018. ФГОС. |
|  |  | Симоненко В.Д., Синица Н.В.. Технология 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – 2-е изд, переработ. – М.: Вентана – Граф, 2012. |
| Лях В.И.Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. 8-е изд. – М.: Просвещение, 2012. |
| Смирнов А.Т. Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. 4-е изд. М.: Просвещение, 2012. ФГОС. |
|  | 9 классы. | Разумовская М.М.. Русский язык: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. изд, М.: Дрофа, 2014 |
| Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х ч. 7-е изд. М.: Просвещение, 2010 |
| Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе/ М.: «Просвещение». 2014. |
| Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарев А.Я. История России. 8 класс. Учебник для 6 класса общеобразовательных организаций. В 2 ч. М.: Просвещение, 2018. |
| Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история XX – начало XXI века. Учебник для 9 класса общеобразовательных организаций. – 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово », 2012. |
| Боголюбов Л.Н., Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ под редакцией Л.Н. Боголюбова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018, ФГОС. |
| Алексеев А.И. География. Население и хозяйство России: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / - 2-е изд. – М.: «Просвещение, 2011 |
| Мордкович А.Г. Алгебра. 9 класс. В 2-х ч. Учебник для общеобразовательных учреждений под ред. А.Г. Мордковича. – 11-е изд., стереотип. - М.: Мнемозина, 2013 |
| Мордкович А.Г. Алгебра. 9 класс. В 2-х ч. Задачник для общеобразовательных учреждений под ред. А.Г. Мордковича. – 11-е изд., стереотип. - М.: Мнемозина, 2013 |
| Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.,Позняк Э.Г., Тихонова А.Н. Геометрия.7-9 классы: учеб. для общеобразовательных организаций. 6-е изд. – М.: Просвещение, 2014. |
| Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика: учебник для 9 класса, 3-е изд., – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014. |
| Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 класс: учебник / – 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2014 |
| Сонин Н.И. Биология 9 класс учебник: изд., - М.: Дрофа, 2013 |
| Новошинский И.И. Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М.: Русское слово, 2012 |
|  | Лях В.И.Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. 8-е изд. – М.: Просвещение, 2012. |
| Смирнов А.Т. Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности: 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014. ФГОС. |

Список учебников по специальной (коррекционной) программе VIII вида МБОУ «Буранчинская основная общеобразовательная школа»

 на 2018-2019 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Учебник (название, автор, издательство, год издания). |
|  | 8 класс | Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.. Русский язык 8 класс: . учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида., 8-е изд. М.: Просвещение, 2014. |
|  |  | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География России: 8 класс.: учеб. для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида с прил. 7-е изд., М.: Просвещение, 2015. |
|  |  | Малышева З.Ф. Чтение. 8 класс учеб. для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида с прил. 9-е изд., М.: Просвещение, 2014 |
|  |  | Эк В.В. Математика 8 класс: учеб. для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида ., 6-е изд. М.: Просвещение, 2010. |
|  |  | Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С. Редькина Н.М. История России 8 класс: Учеб. для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. |
|  |  | Никишов А.И. Теремов А.В. Биология. Животные.8 класс. Учеб. для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 11-е изд., . М.: Просвещение, 2015. |
|  |  | Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 3-е изд., М.: Просвещение, 2013. |
|  |  | Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 8класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-е изд., М.: Просвещение, 2012. |
|  | 9 класс | Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.. Русский язык 9 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида., 8-е изд. М.: Просвещение, 2014. |
|  |  | Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С. Редькина Н.М. История России 9 класс: Учеб. для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, . М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. |
|  |  | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География России: 9 класс.: учеб. для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида с прил. 7-е изд., М.: Просвещение, 2014. |
|  |  |  Перова М.Н. Математика 9 класс: учеб. для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 10-е изд. М.: Просвещение, 2014. |
|  |  | Соломина Е.Н., Шевырёва Т.В. Биология. Человек. 9 класс. Перова М.Н., Капустина Г.М., учеб. для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида ., 4-е изд. М.: Просвещение, 2014. |
|  |  | Аксёнова А.К., Шишкова М.И. Чтение. учеб. для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида ., 10-е изд. М.: Просвещение, 2015. |
|  |  | Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 9 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 3-е изд., М.: Просвещение, 2013. |

Список дополнительной учебной литературы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Самойлова Е.А. Литература: Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Ч 1. Смоленск: Ассоциация 21 век, 2013 |
|  |  | Самойлова Е.А. Литература: Учебник для 5 класс общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Ч 2. Смоленск: Ассоциация 21 век, 2013 |
|  |  | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.Природоведение : учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений: . Изд., – М.: Просвещение, 2016 |
|  |  | Иванова Т.В. Биология: Живые организмы – часть природы. Учебник для 5-6 классов общеобразовательных учреждений. – Смоленск: Ассоциация 21 век, 2013 |
|  |  | Пасечник В.В. Биология. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций . -6-е изд. – М.: Просвещение, 2017 |