**ПОРЯДОК**

**предоставления информации**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_МБОУ «Буранчинская ООШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименование образовательной организации)

**о реализации Плана действий по модернизации общего образования 2011-2015 годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Планируемый результат(2015 год) | Показатели выполнения (результат реализации мероприятия)(2015 год) | Задачи на 2016 год |
| **Направление 3. Совершенствование учительского корпуса** |
| **4.**  | **Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников** |
| а) | Участие в конкурсах профессионального мастерства | 2 | 2 | 4 |
| б) | Внедрение новых моделей аттестации педагогических работников | 4 | 4 | 1 |
| в) | Реализация механизма привлечения перспективных выпускников вузов для работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры, в том числе через предоставление государственной поддержки | 0 | 0 | 0 |

 **(Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р)**

|  |
| --- |
| **Нормативная база образовательная (перечень документов с реквизитами документов):** |
| - Приказ Министерства образования и науки РФ от 07 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций , осуществляющих образовательную деятельность».- Приказ Министерства здравоохранения и  социального развития РФ от 5 мая 2008 года №216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования»- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации и Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации от 31.08.2010 г. № 01/08-591 |
| **Информация о выполнении плана по реализации НОИ «ННШ» за 2015 год:** |
| Укомплектованность школы педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование – 90 %.Образование и высокий квалификационный уровень педагогов являются первоочередными условиями для реализации федеральной целевой программы развития образования. Основной формой повышения квалификации педагогических кадров является обязательная курсовая переподготовка с периодичностью один раз в три года. Ежегодно от 20 до 40 % педагогам предоставляется возможность пройти курсовую переподготовку на базе института повышения квалификации ОГПУ, ОГУ, РЦРО. Не менее важна организация условий для непрерывного процесса повышения квалификации педагогов в межкурсовой период, основной формой которой являются всевозможные конкурсы профессионального мастерства, методическая работа.  |
| **Эффекты реализации направления в 2015 году:** |
| Администрация школы заинтересована в росте профессионального мастерства педагогов, поэтому в течение всего учебного года одной из форм повышения квалификации педагогических работников в школе были традиционные фестивали и конкурсы учительского мастерства - конкурс «Лучшее Портфолио», «Инфоурок». Вышеназванные мероприятия способствуют развитию профессиональной компетенции педагогов, формируют эмпатию, стремление к самоактуализации в профессии, овладение вербальными и невербальными способами общения, повышают престиж педагогической профессии. Выплата стимулирующих доплат к заработной плате изменила и дифференцировала уровень заработной платы педагогов в зависимости от результатов труда. Таким образом:- повысился уровень мотивации учителя на инновационный, творческий поиск и значительно улучшилось качество его работы;**- сохраняется устойчивый интерес педагогов к конкурсной деятельности;****- постоянно повышается уровень образования педагогических работников через курсы повышения квалификации;****- увеличивается количество педагогов, принимающих участие в процедуре аттестации.** |
| **Проблемные вопросы реализации направления:** |
| При сохранении кадрового «ядра» остается актуальной задача «омоложения» педагогических кадров. 1 учитель пенсионного возраста. Средний возраст педколлектива – 46 лет, поэтому перспективной задачей является увеличение мер по привлечению молодых педагогов. |
| **Задачи и планируемые показатели на следующий год по реализации направления:** |
| Введение ФГОС требует изменения профессиональной компетенции как учителя, так и управленческого персонала, что влечет за собой необходимость организации дальнейшего повышения квалификации педагогов по данному вопросу. Необходима также дальнейшая активизация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.  | Обучение всего педагогического персонала на курсах повышения квалификации. |
| Проведение процедуры аттестации педагогов с целью повышения профессионализма педагогических кадров. Необходимо обеспечить соответствие уровня педагогических кадров современным квалификационным требованиям и характеристикам, отраженным в показателях компетентности педагогической деятельности. | Своевременное проведение аттестации учителей. |
| Важнейшей задачей остается привлечение в школы молодых талантливых учителей. | Помещение информации на сайте школы о вакансиях. |
| Одним из перспективных направлений, способных повлиять на методический потенциал учителя является включение педагога в работу сетевых сообществ. | Увеличение количества учителей, принимающих участие в работе в педагогических сетевых сообществ. |