**1. Планированные результаты учебного предмета (курса)**

В результате изучения истории обучающиеся 7-х классов **должны уметь:**

* соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
* использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
* показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
* рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
* соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
* объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
* высказывать собственные суждения об историческом наследии народов России и мира.

**знать/ понимать:**

* основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
* важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
* виды исторических источников;
* понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
* объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

**2.1.Основное содержание курса**

**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ.**

**7 класс (28 часов)**

**Введение в курс**

Новая история — период Всеобщей истории. Хронологические рамки Новой истории. Периодизация Новой истории.

Часть I. РАННЕЕ НОВОЕ ВРЕМЯ

**Тема 1 Великие географические открытия и их последствия**

Ойкумена глазами средневекового человека. Предпосылки Великих географических открытий. Путешествия Христофора Колумба. Тордесильясский договор. Открытие экспедицией Васко да Гама морского пути в Индию. Первое кругосветное пу­тешествие. Сарагосский договор. Европейцы в Новом Свете. Возникновение колониальных империй. Итоги Великих гео­графических открытий.

**Тема 2 Эпоха Возрождения и формирование научной картины мира**

Предпосылки Возрождения. Античное наследие западноевро­пейской культуры. Сущность эпохи Возрождения. Итальянский гуманизм. Меценатство. Североевропейский гуманизм. Искус­ство Высокого Возрождения. Искусство североевропейского Возрождения. Предпосылки революции в естествознании. Фор­мирование научной картины мира. Рост мистицизма в западноев­ропейском обществе. Литература и искусство эпохи барокко.

**Тема 3 Реформация и Контрреформация**

Причины Реформации. Начало Реформации в Германии: Мартин Лютер и его учение. Вормсский рейхстаг. Крестьянская война в Германии. Рождение протестантизма: «Аугсбургское ве­роисповедание». Аугсбургский мир. Реформация в Швейцарии: Жан Кальвин и его учение. Контрреформация. Орден иезуитов. Тридентский собор.

**Тема 4 Рождение капиталистического общества**

Рост населения Западной Европы в XV—XVII веках. Рост за­падноевропейских городов. Изменения в быту европейцев. Технический прогресс в начале Нового времени. Изобретение книгопечатания — вторая информационная революция. Зарож­дение капиталистических отношений. Мануфактура. Капита­лизм в сельском хозяйстве. Формирование классов наемных работников и буржуазии.

**Тема 5 Зарождение абсолютизма**

Абсолютная монархия: особенности осуществления политиче­ской власти и церемониал. Испанский абсолютизм: создание им­перии и защита католицизма. Экономический упадок Испании. Англо-испанские противоречия. Англия — центр мировой торгов­ли. Аграрный переворот в Англии. Королевская Реформация. «Золотой век» английской монархии — правление Елизаветы I. Английский парламентаризм. Становление французской абсолют­ной монархии. Религиозные войны. Франция при Ришелье. Рас­цвет французского абсолютизма при Людовике XIV: особенности внутренней и внешней политики. Французский классицизм.

**Тема 6 Нидерландская [буржуазная] революция**

Нидерланды под властью Испании: социально-экономиче­ское развитие, религиозные конфликты. Антикатолическое восстание. Правление герцога Альбы. Движение гёзов. Рожде­ние Республики Соединенных провинций. Расцвет Голландии.

**Тема 7 Английская буржуазная революция**

Англия под властью Стюартов. Долгий парламент и начало революции. Гражданская война. Конфликты в революционном лагере: пресвитериане, индепенденты, левеллеры. Свержение монархии. Английская республика. Протекторат Оливера Кром­веля. Реставрация монархии. «Славная революция». «Билль о правах». Английская парламентская монархия.

**Обобщающий контроль**

**Часть II ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ**

**Тема 1 Общество и государство в эпоху Просвещения**

Понятие «эпоха Просвещения». Философия Просвещения. Английское просвещение. Французское просвещение. Обще­ство эпохи Просвещения: воспитание и образование, печать и общественное мнение, «вольные каменщики». Литература и ис­кусство эпохи Просвещения. Просвещенный абсолютизм: ре­формы Иосифа II в Австрии, прусский король Фридрих II Гогенцоллерн — «философ» на троне.

**Тема 2 Международные отношения в Новое время. Конец ХV-ХVIII век**

Природа военных конфликтов в Новое время. Система евро­пейского баланса. Рождение дипломатии. Отражение осман­ской агрессии. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир. Вой­ны за передел Европы и мира в XVIII веке. Северная война. Война за испанское наследство. Война за австрийское наслед­ство. Семилетняя война. Разделы Польши.

**Тема 3 Промышленный переворот в Англии**

Предпосылки промышленного переворота. Импорт индий­ских тканей в Англию. Английские изобретатели. Паровая ма­шина Джеймса Уатта и переворот в тяжелой промышленности. Формирование классов промышленной буржуазии и наемных рабочих. Движение луддитов.

**Тема 4 Война за независимость и образование США**

Английская колонизация Северной Америки. Североамери­канские колонии Англии: социально-экономическое развитие. Взаимоотношения колоний с метрополией. Война за независи­мость. «Декларация независимости». Образование США. Кон­ституция США.

**Тема 5 Великая французская революция**

Предпосылки Великой французской революции. Созыв Ге­неральных штатов. Декларация прав человека и гражданина. Франция — конституционная монархия. Революционная вой­на. Провозглашение Французской республики. Установление якобинской диктатуры. Якобинцы у власти. Термидорианский переворот.

**Обобщающий контроль**

**Часть III. СТРАНЫ ВОСТОКА В ХVI-ХVIII ВЕКАХ**

**Тема 1 Страны ислама в XVI—XVIII веках**

Экспансия Османской империи на Запад. Османская армия. Предпосылки упадка Османской империи. «Европеизация» Ос­манской империи. Рост турецкого национального самосознания. Упадок Ирана в период правления династии Сефевидов. Надир-шах. Шииты и сунниты в Иране. Распад державы Надир-шаха.

**Тема 2 Индия, Китай и Япония в XVI—XVIII веках**

Социально-экономическое состояние Индии в начале Ново­го времени. Империя Великих Моголов. Колонизация Индии европейцами. Китай в правление династии Мин. Маньчжур­ское завоевание Китая. Китай в правление династии Цин. «За­крытие» Китая. Япония при сегунахТокутава. «Закрытие» Япо­нии. Традиционная японская культура.

**Итоговый контроль**

**2.2 Основное содержание курса. «История России XVII - ХVIII век»»**

**7 КЛАСС (40 часов)**

**Введение**

**РАЗДЕЛ I. СМУТНОЕ ВРЕМЯ**

Раздел посвящен периоду между пресечением московской династии Рюриковичей и восшествием на престол первого царя из династии Романовых. Эту эпоху традиционно называют в ис­ториографии Смутным временем. Материал раздела даёт пред­ставление о причинах и предпосылках Смуты, об основных со­бытиях Смутного времени — переворотах и войнах, народных движениях, иноземных вторжениях. Большое внимание уделе­но личностям наиболее ярких деятелей Смуты. Учащиеся узнают о путях выхода страны из кризиса, о восстановлении го­сударства и последствиях «великого разорения».

История Смутного времени позволяет понять, что даже в са­мые сложные и тяжёлые годы, когда перед страной стояла угро­за потери независимости, представители разных сословий наро­да смогли объединиться для возрождения государственности.

**Тема 1. В преддверии Смуты**

Экономические и политические причины Смуты. Кризис власти. Нарастание противоречий в обществе. Проблема престолонаследия. Гибель царевича Дмитрия. Пресечение московской династии Рюриковичей. Избрание Бориса Годунова на царство. Его политика. Опала Романовых. Великий голод. Причины самозванства.

**Тема 2. Лжедмитрий I**

Легенда о спасшемся царевиче Дмитрии. Личность первого самозванца. Отрепьев в Речи Посполитой. Начало похода Лжедмитрия I. Неудачи и успехи. Смерть Бориса Годунова. Царь Фёдор Борисович. Гибель династии Годуно­вых. Лжедмитрий I — московский царь. Политика Лжедмитрия I, её противоречивый характер. При­чины недовольства новым царём. Заговор Василия Шуйского. Гибель Лжедмитрия I.

**Тема 3. Царь Василий Шуйский**

Избрание Василия Шуйского царём. «Крестоцеловальная за­пись». Личность царя Василия. Его политика. Болотников. Причины его движения. Основные цели и зада­чи болотниковцев. Участники движения и его характер. Ход войны Болотникова с царём Василием Шуйским. Лжепётр. Причины поражения Болотникова. Разгром движения.

**Тема 4. Лжедмитрий II**

Появление Лжедмитрия II, происхождение и личность само­званца. Его поддержка поляками. Состав участников его движе­ния. Тушинский лагерь. Вера народа в «доброго» и «справедливого» царя. Появление новых самозванцев. Договор России со Швецией. Начало., открытого вторжения войск Речи Посполитой на территорию России. Осада Смолен­ска. Князь М.В. Скопин-Шуйский. Поражение царских войск у Клушино.

**Тема 5. Междуцарствие**

Свержение царя Василия Шуйского. Семибоярщина. Дого­вор о призвании на русский трон польского принца Владислава. Гибель Лжедмитрия И. «Ворёнок». Развал Семибоярщины. Роль Русской православной церкви в отпоре врагам. Дея­тельность патриарха Гермогена. Формирование Первого опол­чения. Деятельность «Совета всей земли». Начало освобожде­ния Москвы. Развал Первого ополчения. Результаты его деятельности. Авантюра Лжедмитрия III. Присяга «Совета всей земли» но­вому «царю».

**Тема 6. Второе ополчение и освобождение Москвы**

Положение России. Захват шведами Новгорода. Угроза потери независимости. Возникновение Второго ополчения. Личности князя Пожарского и Кузьмы Минина. Освобождение Москвы. Земский собор для выборов царя. Основные кандидаты и группировки. Избрание Михаила Романова на царство. Судьба Михаила Романова во время Смуты. Подвиг Ивана Сусанина. Приезд Михаила в Москву и его венчание на царство. Начало династии Романовых.

**Повторение и проверка знаний**

**РАЗДЕЛ II. РОССИЯ ПРИ ПЕРВЫХ РОМАНОВЫХ**

**В** разделе рассматривается история России при первых царях династии Романовых- Михаиле Фёдоровиче и Алексее Михай­ловиче. Учащиеся приобретают знания по следующим пробле­мам: а) пути преодоления Смуты и возрождения российского государства; б) основные направления и задачи внешней поли­тики России и пути их реализации; в) внутриполитическая ситу­ация, законодательство, народные движения; г) экономическое развитие; д) раскол в Русской православной церкви; е) развитие русской культуры, новые тенденции в ней.

**Тема 7. Правление Михаила Фёдоровича**

Пути выхода страны из кризиса. Объединение государства. Территориальные потери. Экономическое положение. Развитие торговли. Земские со­боры. Деятельность патриарха Филарета. Личность Михаила Фёдоровича. Смоленская война. Азовское взятие. Основные результаты внешней политики при Михаиле Фёдоровиче.

**Тема 8. Царь Алексей Михайлович**

Личность царя. Причины Соляного бунта, состав участников. Последствия бунта — начало работы над новым Уложением.

Разработка и принятие Соборного Уложения 1649 года. Его основные положения. Значение царской власти. Окончательное оформление крепостного права. Положение посадских. Собор­ное Уложение — свод законов нового Московского царства.

**Тема 9. Россия в XVII веке**

Территория страны. Население. Города. Административно-территориальное деление. Государственное управление. Царская власть. Боярская дума. Земские соборы. Приказы. Местное управление. Армия. Стре­лецкое войско. «Полки нового строя».

Положение сельского хозяйства. Ремесленное производство. Складывание всероссийского рынка. Торговля. Развитие про­мышленности. Мануфактуры. Приписные крестьяне.

**Тема 10. Присоединение Украины к России**

Положение украинцев в Речи Посполитой. Национальные и религиозные отношения. Казачество. Запорожская Сечь, её само­управление. Гетман Богдан Хмельницкий. Причины его выступ­ления. Борьба Хмельницкого с Речью Посполитой. Обращение к России. Переяславская Рада. Присоединение Украины к России и его условия. Война с Речью Посполитой. Война со Швецией. Политика украинских гетманов. Результаты войны с Речью Посполитой. Значение вхождения Украины в состав Московского царства.

**Тема 11. Раскол в Русской православной церкви**

Причины церковных реформ. Никон, его личность. Сущ­ность и ход проводимых им реформ. Возникновение старообрядчества. Личность протопопа Аввакума. Деятельность старообрядцев. Соловецкое восстание. Даль­нейшая судьба старообрядчества.

**Тема 12. Народные волнения в 1660-1670-е годы**

Медный бунт. Его причины, характер, участники. Донское казачество. Его жизнь, занятия и порядки. Степан Разин, его личность. Начало движения Разина. Его ход, характер, движущие силы. Цели восставших. Разинское движение в Поволжье. Подавле­ние восстания. Его место в истории России.

**Тема 13. Сибирь в XVII веке**

Территория и климатические условия. Народы Сибири, их занятия и быт. Начало колонизации Сибири. Её причины, участники этого процесса. Формы зависимости народов Сибири от России. Ясак. Система управления Сибирью. Значение освоения Сиби­ри для России и для сибирских народов. Иван Москвитин и открытие русскими Тихого океана. Экс­педиция Семёна Дежнёва и Федота Попова. Исследования Кам­чатки В.В. Атласовым. Освоение Приамурья и Приморья В.Д. Поярковым и Е.П. Хабаровым. Значение открытий рус­ских землепроходцев.

**Тема 14. Просвещение и литература в XVII веке**

Распространение грамотности среди различных слоев насе­ления. Значение книгопечатания. Рукописная книга. Столбцо­вое делопроизводство в приказах. Система образования. Буква­ри, грамматики. Училища. Славяно-греко-латинская академия. Традиционные и новые жанры литературы. Хронографы и летописи. Исторические сказания и повести. Народно-бытовые повести. Поэзия. Сименон Полоцкий. Первая газета «Куранты». Зарождение русского театра при Алексее Михайловиче.

**Тема 15. Культура и быт в XVII веке**

Основные черты русской архитектуры XVII века. Деревянное зодчество. Дворец в Коломенском. Каменное строительство. Те­ремной и Потешный дворцы. «Московское барокко». Появление реалистических черт в иконописи. Новые на­правления изобразительного искусства. Деятельность Симона Ушакова. Парсуны. Повседневная жизнь различных слоев общества. Одежда. Пища. Дома. Семья. Труд и отдых.

**Повторение и проверка знаний (1 час)**

**РАЗДЕЛ III. ЭПОХА РЕФОРМ ПЕТРА I**

Материалы данного раздела рассматривают сложный и пере­ломный исторический период, когда преобразования, начатые Петром I, затронули практически все сферы жизни тогдашнего общества. В темах раздела охарактеризованы реформы в облас­ти экономики и государственного управления, военного дела и культуры, быта. Показано сопротивление проходившим изме­нениям, представлена сложность и неоднозначность реформационного процесса.

Внимание учащихся обращено на следующие вопросы: а) причины и предпосылки петровских преобразований; б) пути и методы проведения реформ; в) значение реформ Петра I в „ истории России.

**Тема 16. Наследники Алексея Михайловича**

Семья Алексея Михайловича. Правление Фёдора Алексееви­ча. Внешняя и внутренняя политика. Уничтожение местничества.

Династический кризис. Стрелецкие бунты. Правление царевны Софьи. «Вечный мир» с Речью Посполитой. Крымские походы.

**Тема 17. Начало правления Петра I**

Жизнь Петра в Преображенском. Формирование его лично­сти. Военные забавы. Немецкая слобода. Влияние европейцев. Переворот 1689 года. Сподвижники Петра. Азовские походы и строительство флота в Воронеже. «Великое посольство». Пётр в Голландии и Англии. Стрелец­кий бунт 1698 года. Расправа со стрельцами.

**Тема 18. Начало Северной войны**

Складывание антишведской коалиции. Начало Северной войны. Личность Карла XII. Поражение под Нарвой. Преобразование армии. Рекрутская система. Создание регу­лярных частей. Первые победы. Основание Петербурга.

**Тема 19. Перелом в войне**

Разгром Карлом XII армии Августа П. Карл поворачивает на Украину. Измена гетмана И.С. «Мазепы. Битва при Лесной. Полтавское сражение. Военное искусство Петра I. Разгром армии Карла XII. Значение Полтавской победы. Захват Прибалтики. Прусский поход Петра.

**Тема 20. Конец Северной войны**

Вторжение в Финляндию. Морские победы России. Ништадтский мир. Его значение. Превращение России в им­перию. Принятие Петром императорского титула. Каспийский поход и его результаты.

**Тема 21. Государственные преобразования Петра I**

Причины петровских реформ. Их ход, методы проведения. Учреждение Сената. Образование коллегий. Упразднение пат­риаршества и учреждение Синода. «Генеральный регламент». Формирование системы абсолютизма. Образование губерний. Местные органы власти. Введение подушной подати. Ревизии. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Система российских сословий.

**Тема 22. Экономика при Петре I**

Экономический подъём и его причины. Рост мануфактурно­го производства. «Берг-привилегия». Работные люди. Припис­ные и посессионные крестьяне. Характер труда на промышлен­ных предприятиях. Новые порты и торговые пути. Рост внутренней и внешней торговли. Таможенный тариф. Политика протекционизма.

**Тема 23. Народные движения при Петре I**

Причины народного недовольства в разных слоях общества. Восстание в Астрахани. Положение казачества при Петре I. Причины движения Булавина. Ход восстания, его разгром и последствия.

**Тема 24. Преобразования в области культуры**

Развитие системы образования. Начальное обучение. Подго­товка специалистов. Введение гражданского шрифта, современ­ных цифр, реформа летосчисления. Новые учебные пособия. Газета «Ведомости». Первая публичная библиотека. Кунсткамера. Указ о создании Академии наук. Новые веяния в живописи, скульптуре, архитектуре. Появле­ние светской живописи. Творчество Ивана Никитина и Андрея Матвеева. Бартоломео Карло Растрелли. Доменико Трезини. Архитектура петровского времени. Изменения в быту. Новые обычаи. Ассамблеи. «Юности чест­ное зерцало». Быт дворянства и быт других сословий.

**Тема 25. Династия Романовых в первой четверти XVIII века**

Семья Петра I. Личность царевича Алексея. Причины разлада с отцом. Сыск по делу об измене царевича. Его гибель. Причины принятия «Устава о наследии престола», его сущ­ность, последствия. Новый порядок престолонаследия — один из факторов политической жизни последующей эпохи.

**Повторение и проверка знаний**

**РАЗДЕЛ IV. Российская империя в 1725-1762 х годах**

В данном разделе рассматривается период, условно именуе­мый в историографии эпохой дворцовых переворотов. Трудности изучения этого периода обусловлены частой сменой лиц, стоявших во главе государства, и сложностью династиче­ской ситуации в то время. Учащиеся ориентируются на освоение следующих проблем: а) причины и сущность государственных переворотов; б) внутренняя и внешняя политика в тот период; в) развитие культуры и науки в середине XVIII века, достижения в этой области.

Особо выделяется значение петровских реформ как залог по­ступательного развития государства — изменения в этом разви­тии или, наоборот, возвращение к петровскому наследию.

**Тема 26. Наследники Петра I**

Правление Екатерины I. Положение Меншикова. Верхов­ный тайный совет. Правление Петра II. Падение Меншикова. Долгорукие. Смерть Петра II и пресечение рода Романовых. Приглашение на престол Анны Иоанновны. Кондиции. Попытка ограничения самодержавия.

**Тема 27. Правление императрицы Анны Иоанновны**

Ликвидация кондиций и упразднение Верховного тайного совета. Восстановление самодержавия. Окружение императрицы. Внутренняя политика. Кабинет министров. Заговор Волынского. Внешняя политика. Вмешательство в войну за «польское на­следство». Война с Турцией, возвращение Азова. Результаты внешней политики.

**Тема 28. Брауншвейгское семейство**

Завещание Анны Иоанновны. Брауншвейгское семейство. Иоанн Антонович. Регентство Бирона. Регентство Анны Леопольдовны. Елизавета Петровна. Переворот 25 ноября 1741 года. Судьба Брауншвейгского семейства. Заточение и гибель Иоанна Антоновича.

**Тема 29. Императрица Елизавета Петровна**

Личность императрицы. Её влияние на политику страны. Внутренняя политика. Возвращение к «петровским традици­ям». Деятельность Шуваловых и Разумовских. Внешняя политика. Участие России в Семилетней войне. Победы русского оружия. Выход России из войны, её результаты.

**Тема 30. Русская культура в середине XVIII века**

Наука и просвещение. Петербургская Академия наук. Дея­тельность Ж. Делиля, Л. Эйлера и других учёных. «История» В.Н. Татищева. Основание Московского университета. Геогра­фические открытия. Экспедиция Беринга и Чирикова. Великая Северная экспедиция. Русская литература. Поэзия. А.Д. Кантемир, В.К. Тредиаковский, А.П. Сумароков. Ф.Г. Волков и основанный им театр. Творчество В.В. Растрелли. Основание Академии художеств. Жизнь и труды М.В. Ломоносова. Многогранность его лич­ности. Значение всего, им сделанного для российской и миро­вой науки и культуры.

**РАЗДЕЛ V. Российская империя в 1762-1801 гг.**

Раздел посвящен эпохе правления Екатерины И. Существен­ное внимание в материалах раздела сосредоточено на основных направлениях внешней и внутренней политики её царствова­ния, отведено место и личности самой императрицы, её влия­нию на политический, экономический и культурный курс. Важ­ное значение имеют и темы, рассматривающие науку и культуру того времени, обогатившиеся многими выдающимися открыти­ями и творениями. Учащиеся получают представление: а) о ре­формах в области внутренней жизни; б) о достижениях внешней политики; в) о развитии науки и культуры.

Раздел заканчивается главой о правлении Павла I, где основ­ное внимание уделено, с одной стороны, непоследовательности его политики, а с другой — военным подвигам А.В. Суворова и Ф.Ф. Ушакова.

**Тема 31. Император Пётр III**

Происхождение и личность Петра III» Его женитьба на Ека­терине. Правление Петра III: Манифест о вольности дворянства, вы­ход России из Семилетней войны, попытка секуляризации. Причины недовольства Петром III и его политикой. Происхождение Екатерины И. Её жизнь в России. Переворот 1762 года. Свержение Петра III и его гибель.

**Тема 32. Екатерина II — личность и эпоха**

Личность императрицы. Влияние идей французских просве­тителей. Первые годы правления. Уложенная комиссия и её работа. «Наказ» Екатерины. Роспуск Уложенной комиссии, её значение. Сподвижники Екатерины. Принципы общения Екатерины с людьми, «работа с кадрами». Личность и дела Г.А. Потёмкина.

**Тема 33. Внешняя политика при Екатерине II**

Задачи внешней политики. Война с Турцией 1768—1774 годов. Кючук -Кайнарджийский мир. Присоединение Крыма. Путеше­ствие Екатерины в Новороссию. Выход России к Чёрному морю. Русско-турецкая война 1787—1791 годов. Взятие Измаила. Ясский договор и его условия. Внутренний строй Речи Посполитой. Причины разделов Речи Посполитой. Первые два раздела. Война с Т. Костюшко. Взятие Варшавы. Третий раздел Речи Посполитой. Земли, при­соединённые к России.

**Тема 34. Движение Е.И. Пугачёва**

Причины восстания. Фактор самозванства. Начало движения. Осада Оренбурга. Состав участников восстания. Внутреннее управление повстанцев. Их цели, призывы, идеология. Отход на Урал. Новое наступление. Взятие поволжских городов. Крестьянская война. Манифест Пугачёва об отмене крепостного права. Причины поражения восстания. Арест Пугачёва, расправа над ним и его сторонника­ми. Значение Пугачёвского движения.

**Тема 35. Внутренняя политика Екатерины II**

Причины реформ. Губернская реформа. Рост числа городов. Жалованная грамота дворянству. Жалованная грамота городам.

Сельское хозяйство. Помещичье землевладение. Положение крестьян. Развитие промышленности. Торговая политика. Выпуск ассигнаций.

Влияние французской революции на события в России. Из­менение политического курса. Последние годы правления Екатерины II**.**

**Тема 36. Правление Павла I**

Личность императора. Противоречивость его характера. Новый закон о престолонаследии. Указ о трёхдневной бар­щине. Активность законотворчества. Регламентация и усиление дисциплины. Положение в армии. Непредсказуемость действий Павла I. Рост дворянского недовольства. Переворот 1801 года. Борьба с влиянием идей Французской революции. Вступление России в антифранцузскую коалицию. Военные победы Ушакова. Итальянский и Швейцарский походы Суворова. Значение их по­бед. Полководческое искусство Суворова и Ушакова — вершина военного искусства России.

**Тема 37. Просвещение и наука во второй половине XVIII века**

Политика государства в области просвещения. Создание но­вых учебных заведений. Народные училища. Русская наука и её достижения. Русские астрономы и их от­крытия. Развитие химии и медицины. Гуманитарная мысль. Князь М.М. Щербатов. Русские механики-самоучки И.И. Ползунов и И.П. Кулибин, их изобретения. Вклад русских учёных в мировую науку.

**Тема 38. Литература и искусство во второй половине XVIII века**

Классицизм как направление в литературе и искусстве, его основные черты. Литература. Творчество Г.Р. Державина. Русская драматургия того времени. Начало сентиментализма. Российская Академия. Первый толковый словарь русского языка. Русская опера. Другие музыкальные жанры. Творчество Д.С. Бортнянского. Русский театр. Крепостные театры. П.С. Ковалёва-Жемчугова. Классицизм в архитектуре. В.И. Баженов. М.Ф. Казаков. Петербургское зодчество. Э.-М. Фальконе, М.И. Козловский. Творения Ф.И. Шубина. Классицизм в живописи. А.П. Лосенко. Начало русского пейзажа — С.Ф. Щедрин и Ф.Я. Алексеев. Портретное искусст­во. Ф.С. Рокотов, Д.Г. Левицкий, В.Л. Боровиковский. Основа­ние Эрмитажа. Значение русской культуры второй половины XVIII века.

**Повторение и проверка знаний**

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Модуль (глава)** | **Примерное кол-во часов** |
|  | Мир в начале нового времени. Великие географические Открытия. Возрождение. Реформация. | 13 |
|  | Первые революции Нового времени. Международные отношения | 4 |
|  | Эпоха Просвещения. Время преобразований. | 6 |
|  | Традиционные общества Востока. Начало Европейской колонизации. | 3 |
|  | Смутное время | 4 |
|  | На пороге нового времени. Россия в 17 веке | 9 |
|  | Россия в первой четверти 18 века | 11 |
|  | Российская империя в 1725-1762 гг | 4 |
|  | Российская империя в 1762-1800 гг. | 10 |
|  | ИТОГО: | 68 |

Приложение

**Календарно-тематическое планирование по истории**

**Класс 7 Учитель Бралина С.О.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата проведения** | **Дата проведения урока** | **Тема урока** | **Виды контроля** | | | **И**  **К**  **Т** |
| **ср** | **кр** | **тс** |
| **По план** | **Факт** |
| **Новая история. Конец XV-XVIII в.** | | | |  |  |  |  |
| **Мир в начале нового времени. Великие географические Открытия. Возрождение. Реформация.** | | | |  |  |  |  |
|  |  |  | Введение в курс «Новая история». |  |  |  | + |
|  |  |  | В поисках Индии. |  |  |  |  |
|  |  |  | Мир поделенный пополам. |  |  |  |  |
|  |  |  | Повседневная жизнь в XVI - XVII вв. |  |  |  |  |
|  |  |  | Развитие техники. |  | + |  | + |
|  |  |  | Рождение капитализма. |  |  |  |  |
|  |  |  | Гуманизм и Возрождение. |  |  |  |  |
|  |  |  | Искусство и литература эпохи Возрождения. |  |  |  |  |
|  |  |  | Начало революции в естествознании. |  |  |  |  |
|  |  |  | Реформация. |  |  |  |  |
|  |  |  | Контрреформация. |  |  |  |  |
|  |  |  | Абсолютная монархия в Испании. |  |  |  | + |
|  |  |  | Английский абсолютизм. |  |  |  |  |
|  |  |  | Абсолютная монархия во Франции. |  |  | + |  |
|  |  |  | *Контрольная работа.* |  |  |  |  |
| **Первые революции Нового времени. Международные отношения** | | | |  |  |  |  |
|  |  |  | Буржуазная революция в Нидерландах. |  |  |  | + |
|  |  |  | Буржуазная революция в Англии. |  |  |  |  |
|  |  |  | Буржуазная революция в Англии. |  |  |  |  |
|  |  |  | Международные отношения в15 -16 вв. | + |  |  |  |
| **Эпоха Просвещения. Время преобразований.** | | | |  |  |  |  |
|  |  |  | Общество и государство в эпоху Просвещения. |  |  |  | + |
|  |  |  | Борьба за передел Европы и мира. |  |  |  |  |
|  |  |  | Промышленный переворот в Англии. |  |  |  |  |
|  |  |  | Война за независимость и образование США. |  |  | + |  |
|  |  |  | Предпосылки и начало Великой французской революции. |  |  |  |  |
|  |  |  | Диктатура якобинцев. |  |  |  |  |
| **Традиционные общества Востока. Начало Европейской колонизации.** | | | |  |  |  |  |
|  |  |  | Страны ислама в XVI – XVIII веках. | + |  |  | + |
|  |  |  | Индия, Китай и Япония в XVI – XVIII веках. |  |  |  |  |
|  |  |  | *Итоговая Контрольная работа.* |  |  |  |  |
| **История России**  **XVI –XVII1вв.** | | | |  |  |  |  |
| **Смутное время** | | | |  |  |  |  |
|  |  |  | Вводный урок |  |  |  |  |
|  |  |  | Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова |  |  |  |  |
|  |  |  | Лжедмитрий I и Василий Шуйский. |  |  |  |  |
|  |  |  | Лжедмитрий II и Междуцарствие. |  |  |  |  |
|  |  |  | Второе ополчение и освобождение Москвы. |  |  | + |  |
| **На пороге нового времени. Россия в 17 веке** | | | |  |  |  |  |
|  |  |  | Правление царя Михаила Федоровича. |  |  |  |  |
|  |  |  | Царь Алексей Михайлович. |  |  |  | + |
|  |  |  | Россия в XVII в. |  |  |  |  |
|  |  |  | Присоединение Украины к России. |  |  |  |  |
|  |  |  | Раскол в русской православной церкви. | + |  |  |  |
|  |  |  | Народные волнения в 1660-70-е годы. |  |  |  | + |
|  |  |  | Сибирь в XVII в. |  |  |  |  |
|  |  |  | Русская культура и быт. |  |  |  |  |
|  |  |  | Наследники Алексея Михайловича. |  | + |  | + |
|  |  |  | *Контрольная работа.* |  |  |  |  |
| **Россия в первой четверти 18 века** | | | |  |  |  |  |
|  |  |  | Начало правления Петра I. |  |  |  |  |
|  |  |  | Начало Северной войны. |  |  |  |  |
|  |  |  | Перелом в Северной войне и ее конец. |  |  | + |  |
|  |  |  | Государственные преобразования Петра I. |  |  |  | + |
|  |  |  | Экономика при Петре I. |  |  |  |  |
|  |  |  | Преобразования в области культуры. |  |  |  |  |
|  |  |  | *Повторительно-обобщающий урок.* |  |  |  |  |
|  |  |  | *Контрольная работа.* |  |  |  |  |
| **Российская империя в 1725-1762 гг** | | | |  |  |  |  |
|  |  |  | Наследники Петра I. |  |  |  |  |
|  |  |  | Правление императрицы Анны Иоанновны. *Тест.* |  |  |  |  |
|  |  |  | Правление Елизаветы Петровны. |  |  |  | + |
|  |  |  | *Повторительно-обобщающий урок.* |  |  | + |  |
| **Российская империя в 1762-1800 гг.** | | | |  |  |  |  |
|  |  |  | Идеи и планы Екатерины II. |  |  |  |  |
|  |  |  | Внутренняя политика Екатерины II. *Тест.* |  |  |  |  |
|  |  |  | Внешняя политика Екатерины II. |  |  |  | + |
|  |  |  | Движение Е.И. Пугачева. *Тест.* |  |  |  |  |
|  |  |  | Правление Павла I. |  |  |  |  |
|  |  |  | Русская культура в середине XVIII в. Деятельность М.В. Ломоносова. |  |  |  |  |
|  |  |  | Образование и наука во второй половине XVIII века. |  |  |  |  |
|  |  |  | Литература и искусство во второй половине XVIII века. |  |  | + | + |
|  |  |  | *Повторительно-обобщающий урок.* |  |  |  |  |
|  |  |  | *Повторительно-обобщающий урок.* |  |  |  |  |
|  |  |  | *Повторительно-обобщающий урок.* |  |  |  |  |
|  |  |  | *Повторительно-обобщающий урок.* |  |  |  |  |
|  |  |  | *Контрольно-обобщающий урок по курсу «История России»* |  |  |  |  |